

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư)



1. Thông tin chung

- Họ và tên: *Trần Trung*

- Năm sinh: *1978*

- Giới tính: *Nam*

- Trình độ đào tạo (TS, TSKH) (năm, nơi cấp bằng): *TS, 2010, Bộ Giáo dục và Đào tạo*

- Chức danh Giáo sư hoặc Phó giáo sư (năm, nơi bổ nhiệm): *Giáo sư, 2021, Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN.*

- Ngành, chuyên ngành khoa học: *Giáo dục học, Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán*

- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: *Giám đốc Học viện Dân tộc*

- Chức vụ cao nhất đã qua: *Giám đốc Học viện Dân tộc*

- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, cơ sở đào tạo):
Không

- Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ): *2022, 2023, Giáo dục học, 2018-2023*

- Thành viên Hội đồng Giáo sư nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):
Không

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

a) Tổng số sách đã chủ biên: *17* sách chuyên khảo; *08* giáo trình.

b) Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn*):

1. Quan-Hoang Vuong, Trung Tran (editors) et al., *The Vietnamese Social Sciences at a Fork in the Road*, DeGruyter, 2019, ISBN: 978-311-068-608-1 (Scopus indexed).
2. Lê Thị Tuyết Trinh, Trần Trung (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Lý luận dạy học toán tiểu học*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2020, ISBN: 978-604-300-106-8.
3. Trần Trung, Trịnh Thị Phương Thảo (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Rèn luyện kỹ năng cho sinh viên đại học sư phạm toán tiếp cận hoạt động dạy học ở trường phổ thông*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2020, ISBN: 978-604-989-217-2.
4. Trần Trung (Chủ biên), Đỗ Mạnh Cường, *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2020, ISBN: 978-604-022-929-8.

5. Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Trần Trung, Nguyễn Tiên Trung (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế*, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2020, ISBN: 978-604-022-964-9.
6. Nguyễn Thị Kiều, Trần Trung (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Phát triển năng lực dạy học toán tiểu học*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021, ISBN: 978-604-324-593-6.
7. Vương Quân Hoàng, Lê Việt Phương, Trần Trung và cộng sự, *Bản hòa tấu dữ liệu xã hội*, Nxb Khoa học Xã hội, 2021, ISBN: 978-604-308-549-5.
8. Trần Trung, Tạ Thị Thu Hiền (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Quản trị giáo dục đại học*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021, ISBN 978-604-336-362-3.
9. Đào Thái Lai, Trần Trung, Trịnh Thanh Hải (Đồng chủ biên), *Công nghệ và giáo dục*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2021, ISBN 978-604-342-720-2.
10. Nguyễn Tiên Trung (Chủ biên), Trần Trung và cộng sự, *Giáo dục toán thực*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022, ISBN 978-604-342-691-5.
11. Trần Trung (Chủ biên) và cộng sự, *Cách mạng công nghiệp 4.0 và phát triển nhân lực dân tộc thiểu số*, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2022, ISBN 978-604-0-32979-0.
12. Nguyễn Thanh Hưng, Trần Trung, *Tập hợp và logic toán*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022, ISBN 978-604-369-414-7.
13. Trần Trung, Giang Khắc Bình, Vì Thị Lan Phương (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Quản lý văn hóa dân tộc thiểu số gắn với phát triển bền vững*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022, ISBN 978-604-379-282-9.
14. Trung Tran, Cuong Huu Nguyen, Loc Thi My Nguyen (editors) et al. *Educational Innovation in Vietnam: Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution*, Taylor&Francis, 2022, ISBN: 978-100-320-242-4 (Scopus indexed).
15. Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Trần Trung, Phạm Văn Thuần (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Công bố khoa học giáo dục từ góc độ xuất bản*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022, ISBN: 978-604-399-621-4.
16. Trịnh Thanh Hải, Trần Trung (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Phân tích hiệu suất của giáo dục đại học ở Việt Nam*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022, ISBN: 978-604-379-673-5.
17. Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Trần Trung, Nguyễn Danh Nam (Đồng chủ biên) và cộng sự, *Công bố khoa học giáo dục từ phân tích dữ liệu*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2024, ISBN: 978-604-43-0252-2.

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

a) Tổng số đã công bố: 135 bài báo trên tạp chí/Hội thảo trong nước; 70 bài báo trên tạp chí/Hội thảo quốc tế.

b) Danh mục các bài báo khoa học công bố trong 5 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn – nếu có*):

- Trong nước:

1. Đặng Thị Thuý, Lê Thị Thu Hương, Trần Trung, *Các mức độ đánh giá giao tiếp toán học trong hoạt động giải toán có lời văn của học sinh ở tiểu học*, Tạp chí Giáo dục, số tháng 4, tr.31-36, 2019
2. Trần Trung, Done Sophida, *Thiết kế tài liệu phương pháp dạy học toán theo module trong các trường Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào nhằm phát triển năng lực sinh viên*, Tạp chí Giáo dục, số tháng 4, tr.322-327, 2019
3. Trần Trung, Nguyễn Tiên Mạnh, *Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học thống kê gắn với thực tiễn ở trường trung học phổ thông*, Tạp chí Giáo dục, số tháng 5, tr.193-198, 2019

4. Trần Trung, Done Sophida, *Thiết kế tài liệu dạy học môn Toán học Trung học cơ sở theo mô đun ở trường Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*, Tạp chí Giáo dục, số tháng 5, tr.150-154, 2019
5. Trần Trung, Chu Thị Hiền Nga, *Tổ chức dạy học dự án chủ đề “Cấp số cộng, cấp số nhân” gắn với thực tiễn cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông*, Tạp chí Giáo dục, số tháng 5, tr.199-202, 2019
6. Trần Trung, Done Sophida, *Thiết kế tài liệu dạy học theo module học phần phương pháp dạy học toán học cho sinh viên sư phạm Toán ở trường Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 17, tr.116-120, 2019
7. Tran Trung, Done Sophida, *Using materials by module in teaching maths - teaching methodology module for maths students at Lao teacher training colleges*, Vietnam Journal of Education, vol 4(1), pp.25-29, 2020
8. Trần Trung, Phạm Đức Bình, Nghiêm Thị Thanh, Lã Phương Thúy, *Các công nghệ nền tảng của Cách mạng công nghiệp 4.0 và tác động đến phát triển nhân lực dân tộc thiểu số ở Việt Nam*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 35, tr.22-28, 2020
9. Trần Trung, Nguyễn Chí Thành, Ngô Văn Định, *Khai thác phần mềm Medeley trong phát triển một số kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm*, Tạp chí Giáo dục, số 489, tr.9-13, 2020
10. Trần Trung, Tạ Thị Thu Hiền, Nguyễn Văn Dũng, *Đánh giá hiệu quả hệ thống giáo dục đại học Việt Nam: Bằng chứng thực nghiệm giai đoạn 2015-2018 sử dụng chỉ số Färe - Primont*, Tạp chí Giáo dục, số 497, tr.1-8, 2021
11. Trần Trung, Lã Phương Thúy, *Một số giải pháp phát triển nhân lực dân tộc thiểu số Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0*, Tạp chí Giáo dục, số 511, tr.7-12, 2021
12. Trần Trung, Nguyễn Ngọc Giang, *Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học toán: Một nửa thế kỷ*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế về giáo dục toán học, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội (ISBN: 987-604-384-465-8), tr. 384-403, 2022.
13. Phạm Thế Quân, Trần Trung, *Ứng dụng công nghệ thông tin trong một số tình huống dạy học mạch kiến thức Thống kê và xác suất ở Trung học phổ thông*, Tạp chí Giáo dục, số 23(5), tr.7-11, 2023
14. Trần Trung, *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đào tạo, cất nhắc cán bộ người dân tộc thiểu số trong giai đoạn hiện nay*, Tạp chí Cộng sản, số 1.008, tr.38-43, 2023.
15. Phạm Thế Quân, Trần Trung, *Phát triển năng lực suy luận thống kê cho học sinh Trung học phổ thông qua các bài toán có nội dung thực tiễn*, Tạp chí Giáo dục, số 23(6), tr.1-6, 2023.
16. Vũ Thị Thúy, Lê Thị Thu Hiền, Trần Trung, *Xu hướng nghiên cứu về chuyển đổi số trong giáo dục: một phân tích tổng quan*, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 9, tr.77-82, 2023.
17. Trịnh Thị Phương Thảo, Trần Trung và cộng sự, *Năng lực số của học sinh Trung học phổ thông ở Việt Nam*, Tạp chí Giáo dục, số 24(6), tr.6-11, 2024.

- Quốc tế:

1. Trung Tran et al., *Slow learners in mathematics classes: The experience of Vietnamese primary education* (DOI:10.1080/03004279.2019.1633375), Education 3-13 (ESCI, Scopus, IF=0.97), vol 16(03), pp.1-17, 2019.
2. Trung Tran et al., *Compliance of education journals in Vietnam with the minimum criteria to be indexed in the ASEAN Citation Index and Scopus* (DOI: 10.6087/kcse.175), Science Editing (ESCI, Scopus, IF=0.61), vol 6(2), pp.142-147, 2019

3. Trung Tran et al., *Does education improve employee benefits in Vietnam? The first evidence from matched employer - employee data* (DOI:10.1080/2331186X.2019.1662162), *Cogent Education* (ESCI, Scopus, IF=0.68), vol 6, pp.1-13, 2019.
4. Trung Tran et al., *The Relationship between Birth Order, Sex, Home Scholarly Culture and Youths' Reading Practices in Promoting Lifelong Learning for Sustainable Development in Vietnam* (DOI: 10.3390/su11164389), *Sustainability* (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol 11(16), pp.1-26, 2019.
5. Manh-Toan Ho, Trung Tran et al., *Health care, medical insurance, and economic destitution: A dataset of 1042 stories* (DOI: 10.3390/data4020057), *Data* (Scopus, IF=2.1), vol 4(2), pp.1-14, 2019.
6. Thao-Phuong-Thi Trinh, Trung Tran et al., *Mobile learning for high- school mathematics as a path to better sustainability in a fast-changing society: An exploratory study from Vietnam* (DOI:10.21511/ppm.17(2).2019.30), *Problems and Perspectives in Management* (Scopus, IF=0.39), vol 17(2), pp.392-403, 2019.
7. Thao-Phuong-Thi Trinh, Trung Tran et al., *The profile of professional standards for secondary school principals in Vietnam* (DOI:10.18488/journal.61.2019.74.310.323), *International Journal of Education and Practice* (Scopus, IF=2.33), vol. 7(4), pp. 310-325, 2019.
8. Hien-Thu-Thi Le, Trung Tran et al., *Reading Habits, Socioeconomic Conditions, Occupational Aspiration and Academic Achievement in Vietnamese Junior High School Students* (DOI: 10.3390/su11185113), *Sustainability* (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol 11(18), pp.1-29, 2019.
9. Trung-Tien Nguyen, Trung Tran et al., *Realistic mathematics education (RME) and didactical situations in mathematics (DSM) in the context of education reform in Vietnam* (DOI: 10.1088/1742-6596/1340/1/012032), *Journal of Physics: Conference Series* (Scopus, IF=0.51), vol 1340, pp.1-14, 2019.
10. Thuan-Van Pham, Trung Tran, *Exploring Key Competencies of Mid-Level Academic Managers in Higher Education in Vietnam* (DOI: 10.3390/su11236818), *Sustainability* (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol. 11(23), pp.1-13, 2019.
11. Trung Tran, Giang-Ngoc Nguyen, *Teaching Geometry According to the Discovery Method with GeoGebra Software: A case study in Vietnam* (DOI: 10.2991/assehr.k.200130.166), 3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, AtlantisPress, Taylor&Francis (ISBN: 978-94-6252-899-4), vol. 400, pp.181-188, 2020.
12. Trung Tran et al., *E-Class Education Model in Modern Educational Technology-Based Approach* (DOI: 10.1007/978-3-030-38501-9_40), *Learning and Analytics in Intelligent Systems*, Springer Nature (ISBN: 978-3-030-38501-9), vol 9, pp.405-416, 2020.
13. Trung Tran et al., *Scrambling for higher metrics in the Journal Impact Factor bubble period: A real-world problem in science management and its implications* (DOI: 10.21511/ppm.18(1).2020.05), *Problems and Perspectives in Management* (Scopus, IF=0.39), vol 18(1), pp.48-56, 2020.
14. Trung-Tien Nguyen, Trung Tran et al., *Realistic mathematics education in Vietnam: Recent policies and practices* (DOI: 10.18488/journal.61.2020.81.57.71), *International Journal of Education and Practice* (Scopus, IF=2.33), vol. 8(1), pp. 57-71, 2020.

15. Cuong-Huu Nguyen, Trung Tran et al., *Bibliographic and content analysis of articles on education from Vietnam indexed in Scopus from 2009 to 2018* (DOI: 10.6087/kcse.188), Science Editing (ESCI, Scopus, IFF=0.61), vol. 7(1), pp.45-49, 2020.
16. Trung-Tien Nguyen, Trung Tran et al., *Proposal for the development of a national open access database in Vietnam and comparison with other Asian countries' national literature databases* (DOI: 10.6087/kcse.190), Science Editing (ESCI, Scopus, IF=0.61), vol. 7(1), pp. 55-60, 2020.
17. Hien-Thu-Thi Le, Trung Tran et al., *Factors affecting academic performance of first-year university students: A case of a Vietnamese university* (DOI:10.18488/journal.61.2020.82.221.232), International Journal of Education and Practice (Scopus, IF=2.33), vol 8(2), pp. 221-232, 2020.
18. Trung Tran et al., *The Designing of The Division Course In E-Learning System That Support the Math Self-Learning to High School Students in Vietnam*, International Journal of Scientific and Technology Research (Scopus, IF=0.39), vol. 9(3), pp. 973-980, 2020.
19. Phuong-Viet La, Trung Tran et al., *Policy Response, Social Media and Science Journalism for the Sustainability of the Public Health System Amid the COVID-19 Outbreak: The Vietnam Lessons* (DOI: 10.3390/su12072931), Sustainability (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol. 12(7), pp. 1-27, 2020.
20. Long-Kim Le, Trung Tran et al., *A study on factors affecting school principals' competencies in Vietnam's mountainous provinces* (DOI: 10.1177/0892020620918254), Management in Education (Scopus, IF=0.90), pp. 1-8, 2020.
21. Trang-Thu Nguyen, Trung Tran et al., *Influence of Ethnic Culture in Choosing the Learning Type of Ethnic Minorities: Evidence from Northwest of Vietnam* (DOI: 10.1080/23311886.2020.1753487), Cogent Social Sciences (ESCI, Scopus, IF=0.66), vol. 6(1), pp. 1-12, 2020.
22. Trung Tran et al., *Mathematics teaching in Vietnam in the context of technological advancement and the need of connecting to the real world* (DOI: 10.26803/ijlter.19.3.14), International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (Scopus, IF=0.40), vol. 19(3), pp. 255-275, 2020.
23. Trung Tran et al., *Research as a base for sustainable development of university: Using Delphi method to explore factors impacting on international publishing among Vietnamese academic staff* (DOI: 10.3390/su12083449), Sustainability (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol. 12(8), pp. 1-17, 2020.
24. Quan-Hoang Vuong, Trung Tran et al., *On how religions could accidentally incite lies and violence: folktales as a cultural transmitter* (DOI: 10.1057/s41599-020-0442-3), Palgrave Communications (Scopus, IF=2.0), vol. 6, pp. 1-13, 2020.
25. Trung Tran et al., *How Digital Natives Learn and Thrive in the Digital Age: Evidence from an Emerging Economy* (DOI: 10.3390/su12093819), Sustainability (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol. 12(9), pp. 1-24, 2020.
26. Trung Tran et al., *Dataset of Vietnamese student's learning habits during COVID-19* (DOI: 10.1016/j.dib.2020.105682), Data in Brief (Scopus, IF=1.5), vol. 30, pp. 1-7, 2020.
27. Trung Tran et al., *Toward Sustainable Learning during School Suspension: Socioeconomic, Occupational Aspirations, and Learning Behavior of Vietnamese Students during COVID-19* (DOI: 10.3390/su12104195), Sustainability (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol. 12(10), pp. 1-19, 2020.
28. Quan-Hoang Vuong, Trung Tran et al., *Bayesian analysis for social data: A step-by-step protocol and interpretation* (DOI: 10.1016/j.mex.2020.100924), MethodsX (Scopus, IF=1.5), vol. 7, pp. 1-17, 2020.

29. Doanh-Ngan-Mac Do, Trung Tran et al., *A Human Rights-Based Approach in Implementing Sustainable Development Goal 4 (Quality Education) for Ethnic Minorities in Vietnam* (DOI: 10.3390/su12104179), Sustainability (SSCI, Scopus, IF=3.01), vol. 12(10), pp. 1-18, 2020.
30. Thao Phuong Thi Trinh, Trung Tran et al., *Comparative Analysis of National and International Educational Science Articles in Vietnam: Evidence from the Introduction, Methods, Results, and Discussion Structure* (DOI: 10.12973/eu-jer.9.3.1367), European Journal of Educational Research (Scopus, IF=0.8), vol. 9(3), pp. 12367-1376, 2020.
31. Trung Tran et al., *ICT Integration in Developing Competence for PreService Mathematics Teachers: A Case Study from Six Universities in Vietnam* (DOI: 10.3991/ijet.v15i14.14015), International Journal of Emerging Technologies in Learning (Scopus, IF=1.7), vol. 15(14), pp. 19-34, 2020.
32. Anh-Duc Hoang, Trung Tran et al., *Introducing a tool to gauge curriculum quality under Sustainable Development Goal 4: The case of primary schools in Vietnam* (DOI: 10.1007/s11159-020-09850-1), International Review of Education (Scopus, IF=1.4), vol. 66, pp. 457-485, 2020.
33. Ha Thi Cao, Trung Tran et al., *A Bibliometric Review of Research on STEM Education in ASEAN: Science Mapping the Literature in Scopus Database, 2000 to 2019* (DOI: 10.29333/ejmste/8500), Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Scopus, IF=3.0), vol. 16(10), pp. 1-11, 2020.
34. BinhPham-Duc, Trung Tran et al., *A Bibliometric and Content Analysis of Articles in Remote Sensing From Vietnam Indexed in Scopus for the 2000–2019 Period* (DOI: 10.1080/00987913.2020.1854155), Serials Review (SSCI, Scopus, IF=0.6), vol. 46(4), pp. 275-285, 2020.
35. Van-Minh Hoang, Trung Tran et al., *Health financial hardship among ethnic minority populations in Vietnam* (DOI: 10.1080/14631369.2020.1846496), Asian Ethnicity (Scopus, IF=1.4), vol. NA, pp. 1-14, 2020.
36. Thao-Phuong-Thi Trinh, Trung Tran et al., *Factors impacting international indexed publishing among Vietnamese educational researchers* (DOI: 10.1002/leap.1323), Learned Publishing (SSCI, Scopus, IF=4.2), vol. 33(4), pp. 419-429, 2020
37. Thi-Phuong-Thao Tran, Trung Tran et al., *Tobacco and Alcohol Use Among Ethnic Minorities in Vietnam* (DOI: 10.1177/1010539520956444), Asia Pacific Journal of Public Health (SSCI, Scopus, IF=2.7), vol. 32(8), pp. 82-93, 2020.
38. Van-Minh Hoang, Trung Tran et al., *Self-reported non-communicable diseases and associated socio-demographic status among ethnic minority populations in Vietnam, 2019* (DOI: 10.1177/2055102920954707), Health Psychology Open (Scopus, IF=2.2), vol. 7(2), pp. 1-16, 2020.
39. Trinh-Tuyet-Thi Le, Trung Tran et al., *The capacity of formative assessment in teaching mathematics in primary schools by students: Analytical results from 11 universities in Vietnam* (DOI: 10.17051/ilkonline.2021.01.038), Elementary Education Online (Scopus, IF=0.5), vol. 20(1), pp. 418-434, 2021.
40. Loc-Thi-MyNguyen, Trung Tran et al., *Factors Affecting Successful Quality Assurance Implementation in Vietnamese Higher Education: A Qualitative Study* (DOI: 10.46743/2160-3715/2021.4564), The Qualitative Report (Scopus, IF=1.1), vol. 26(2), pp. 625-636, 2021.

41. Binh Pham-Duc, Trung Tran et al., *Research on Industry 4.0 and on key related technologies in Vietnam: A bibliometric analysis using Scopus* (DOI: 10.1002/leap.1381), Learned Publishing (SSCI, Scopus, IF=4.2), vol. 34, pp. 1-15, 2021.
42. Doanh-Ngan-Mac Do, Trung Tran, Le-Thanh Thi Tran, *Identification and Data Analysis of Digital Divide Issue of Ethnic Minorities in the Context of Information Technology Access-Based Approach in Vietnam* (DOI: 10.1007/978-3-030-65407-8_30), Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies, Proceedings of the Second International Conference on Innovative Computing and Cutting-edge Technologies (ICICCT 2020), Springer Nature (ISBN: 978-3-030-65407-8), vol. 21, pp.351-361, 2021.
43. Trinh Thi Do, Trung Tran et al., *Factors influencing teachers' intentions to use realistic mathematics education in Vietnam: An extension of the theory of planned behavior* (DOI: 10.22342/jme.12.2.14094.331-348), Journal on Mathematics Education (Scopus, IF=4.3), vol. 12(2), pp.331-348, 2021.
44. Trinh Tuyet Thi Le, Trung Tran et al., *Analysis of Students' Ability to Accept M-Learning Technology: An Exploratory Study from High Schools in Vietnam* (DOI: 10.3991/ijim.v15i12.22143), International Journal of Interactive Mobile Technologies (Scopus, IF=2.5), vol. 15(12), pp.86-103, 2021.
45. Huong Thu Thi Le, Trung Tran et al. *Two Decades of STEM Education Research in Middle School: A Bibliometrics Analysis in Scopus Database (2000–2020)* (DOI: 10.3390/educsci11070353), Education Sciences (Scopus, IF=2.3), vol. 11(353), pp.1-15, 2021.
46. Son Bui Hoai, Trung Tran et al., *A bibliometric analysis of cultural and creative industries in the field of arts and humanities*, (DOI: 10.1080/14626268.2021.1993928), Digital Creativity (A&HCI, IF=1,71), 2021.
47. Loc Thi My Nguyen, Trung Tran et al. *Investigation of the relationship between teacher job satisfaction, empowerment and loyalty: the difference between teachers of ethnic majority students and teachers of ethnic minority students in Vietnam*, (DOI: 10.1080/13603116.2021.1991488), International Journal of Inclusive Education (SSCI, IF=3,13), 2021.
48. Dung Quoc Bui, Trung Tran et al., *Two decades of corruption research in ASEAN: A bibliometrics analysis in Scopus database (2000–2020)* (DOI: 10.1080/23311886.2021.2006520), Cogent Social Sciences (ESCI, Scopus, IF=1.5), vol. 7(1), pp. 1-27, 2021.
49. Binh Pham-Duc, Trung Tran et al., *A spike in the scientific output on social sciences in Vietnam for recent three years: Evidence from bibliometric analysis in Scopus database (2000–2019)* (DOI: 10.1177/0165551520977447), Journal of Information Science (SSCI, IF=2.327), vol. 48(5), pp. 623-639, 2022.
50. Trung Tran et al., *Does government financial support decrease the inefficiency of public universities? A decomposition approach* (DOI: 10.1016/j.frl.2021.102651), Finance Research Letters (SSCI, Scopus, IF=5.596), , pp. 1-20, 2022.
51. Nam Nguyen Danh, Trung Tran et al., *Manuscript Matcher: A Tool for Finding the Best Journal* (DOI: <https://doi.org/10.54808/IMCIC2022.01.50>), Proceedings of the 13th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics (IMCIC 2022), International Institute of Informatics and Cybernetics (ISBN: 978-1-950492-60-2; ISSN: 2771-5914), vol. 1, pp.50-55, 2022 (Scopus indexed).
52. Tinh Thi Phan, Trung Tran et al., *A Bibliometric Review on Realistic Mathematics Education in Scopus Database Between 1972-2019* (DOI: [7](https://doi.org/10.12973/eu-

</div>
<div data-bbox=)

- jer.11.2.1133), *European Journal of Educational Research* (ESCI, Scopus, IF=2.0), Vol. 11(2), pp.1133-1149, 2022.
53. Binh Duc Pham, Trung Tran et al., *Global Scientific Literature on Human Resource Development: A Bibliometric Analysis using Scopus Database* (DOI: <https://doi.org/10.1108/EJTD-01-2022-0004>), *European Journal of Training and Development* (ESCI, Scopus, IF=2.9), 2022.
 54. Doanh Ngan Mac Do, Trung Tran et al., *Digital Transformation in Higher Education: A Case Study in Vietnam from Human Rights-Based Approach* (DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-19-0182-9_25) In: Peng, SL., Lin, CK., Pal, S. (eds) *Proceedings of 2nd International Conference on Mathematical Modeling and Computational Science. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1422. Springer, Singapore, 2022.
 55. Thanh Chi Nguyen, Trung Tran et al., *The Effects of Awareness of Industrial Revolution 4.0 on Physical Strength Development for Ethnic Minority People: An Exploratory Research in Vietnam* (DOI: <https://doi.org/10.54808/WMSCI2022.02.62>), In N. Callaos, E. Gaile-Sarkane, S. Hashimoto, B. Sánchez (Eds.), *Proceedings of the 26th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2022*, Vol. II, pp. 62-70. International Institute of Informatics and Cybernetics, 2022.
 56. Phuong Viet La, Trung Tran et al. *The bayesvl package: An R package for implementing and visualizing Bayesian statistics* (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.softx.2022.101245>), *SoftwareX* (SCIE, Scopus, IF=4.1), Vol. 20, 2022.
 57. Thuan Van Pham, Trung Tran et al. *Over Three Decades of Data Envelopment Analysis Applied to the Measurement of Efficiency in Higher Education: A Bibliometric Analysis* (DOI: <https://doi.org/10.7160/eriesj.2022.150406>), *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science* (Scopus, IF=1.7), vol. 15(4), pp. 251–265, 2022.
 58. Hai Trinh Thanh, Trung Tran et al., *Productivity and its decompositions of Vietnamese higher education institutions: A Färe-Primont index decomposition using meta-frontier* (DOI: <https://doi.org/10.1177/14782103211066663>), *Policy Futures in Education* (ESCI, Scopus, IF=1.6), Vol. 21(1), pp. 15-33, 2023.
 59. Hien Thu Thi Ta, Trung Tran et al. *Impact of Industrial Revolution 4.0 on Vietnamese Ethnic Minority Human Resources* (DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-19-7402-1_59), *Inventive Computation and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems*, Vol 563. Springer, Singapore, 2023.
 60. Lai Thai Dao, Trung Tran et al., *A bibliometric analysis of research on Education 4.0 during the 2017–2021 period* (DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11211-4>), *Education and Information Technologies* (SSCI, Scopus, IF=6.6), Vol. 28(3), pp. 2437-2453, 2023.
 61. Trung Tran, Xuan, T. P., Le, L. T. (2023). *EDUZ Solution for Digital Transformation in School* (DOI: <https://doi.org/10.54808/ICSIT2023.01.115>). In N. Callaos, L. Robertson, B. Sánchez, T. Tran (Eds.), *Proceedings of the 14th International Conference on Society and Information Technologies: ICSIT 2023*, pp. 115-122. International Institute of Informatics and Cybernetics.
 62. Trung Tran, Nguyen, N. G. (2023). *Half-Century of Application of Information Technology in Mathematics Education: From Web-Based Learning to Cloud-Based Learning* (DOI: <https://doi.org/10.54808/ICSIT2023.01.107>). In N. Callaos, L. Robertson, B. Sánchez, T. Tran (Eds.), *Proceedings of the 14th International Conference on Society and Information Technologies: ICSIT 2023*, pp. 107-114. International Institute of Informatics and Cybernetics.

63. Doanh N.D.D, Trung Tran et al. *Entrepreneurship Education in Vietnamese Universities: Multi-Dimensional Approach From Economic Law and Human Rights*, Journal of Higher Education Theory and Practice (Scopus, IF=0.6), Vol. 23(6), pp.88-98 (DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i6>), 2023.
64. Tien-Trung Nguyen, Trung Tran et al. *Review of Research on Predatory Scientific Publications from Scopus Database between 2012 and 2022*, Journal of Scholarly Publishing (SSCI/Scopus, IF=2.0), vol. 54, no. 2, pp. 175-219 (DOI: <https://doi.org/10.3138/jsp-2022-0045>), 2023.
65. Hien Thu Thi Le, Trung Tran et al. *Digital transformation in education: a bibliometric analysis using Scopus*, European Science Editing (Scopus, IF=1.9), vol. 49, pp. 1-14 (DOI: <https://doi.org/10.3897/ese.2023.e107138>), 2023.
66. Hien Thu Thi Le, Trung Tran et al. *Update on the Development of Educational Research in Vietnam until 2023: A Bibliometrics Analysis using Web of Science Database*, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (Scopus, IF= 2.1), vol. 23(1), pp. 277-299 (DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.1.14>), 2024.
67. Trung Tran, Nghia Trong Ha, *Management of Training and Fostering of Ethnic Minority Cadres in Vietnam*, Proceedings of the 15th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2024) , pp. 117-121. International Institute of Informatics and Cybernetics. (DOI: <https://doi.org/10.54808/ICSIT2024.01.117>), 2024.
68. Trung Tran, Tram Phuong Thuy Nguyen, Bich Ngoc Nguyen, *Analysis of Factors Influencing Poor Performance in Mathematics of High School Students: Case Study in Vietnam*, Proceedings of the 15th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2024) , pp. 122-129. International Institute of Informatics and Cybernetics. (DOI: <https://doi.org/10.54808/ICSIT2024.01.122>), 2024.
69. Lan Phuong Nguyen, Trung Tran et al. *Internationalization of higher education in Asia: a bibliometric analysis based on Scopus database from 2003 to 2022*, Cogent Education (Scopus, IF= 2.2), Vol. 11(1), pp. 1-14 (DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2322892>), 2024.
70. Thuan Van Pham, Trung Tran et al. *Introducing a Competency Framework for Educational Researchers: The Case of Vietnam*, Evaluation Review (SSCI, Scopus, IF= 2.9), Vol. 48(3), pp. 1-10 (DOI: <https://doi.org/10.1177/0193841X241240639>), 2024.

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: 03 cấp Nhà nước; 04 cấp Bộ và tương đương.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 5 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài):

1. *Hình thành và phát triển một số yếu tố năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm Toán*, mã số ĐH2018-TN06-08, 2018-2019, tương đương cấp Bộ của Đại học Thái Nguyên, Chủ nhiệm đề tài.
2. *Nghiên cứu giải pháp, chính sách phát triển thể lực, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số đến năm 2030*, mã số CTDT.29.17/16-20, 2018-2020, cấp quốc gia thuộc Chương trình khoa học và công nghệ CTDT/16-20, Thành viên đề tài.
3. *Những rào cản đối với phát triển nhân lực dân tộc thiểu số ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0*, mã số 02/2019/NCUD, 2019-2022, cấp Nhà nước của Quỹ Phát triển khoa học và công nghệ quốc gia, Chủ nhiệm đề tài.

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có): Không.

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số: 06 NCS đã hướng dẫn chính.

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

1. Phạm Anh Giang, *Thiết kế tình huống dạy học các học phần phương pháp dạy học môn Toán cho sinh viên đại học ngành sư phạm Toán theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện*, Trường Đại học Vinh, 2019, Hướng dẫn chính.
2. Phan Anh Hùng, *Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên đại học ngành sư phạm Toán với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông*, Trường Đại học Vinh, 2020, Hướng dẫn chính.
3. Done Sophia, *Thiết kế và sử dụng tài liệu theo môđun trong dạy học môn Phương pháp dạy học toán cho sinh viên Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2020, Hướng dẫn chính.
4. Đặng Thị Thủy, *Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh cuối cấp Tiểu học thông qua dạy học giải toán có lời văn*, Đại học Thái Nguyên, 2022, Hướng dẫn chính.

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu...):

1. Quan-Hoang Vuong, Trung Tran (editors) et al., *The Vietnamese Social Sciences at a Fork in the Road*, DeGruyter, 2019, ISBN: 978-311-068-608-1 (Scopus indexed).
2. Trung Tran et al., *Slow learners in mathematics classes: The experience of Vietnamese primary education* (DOI:10.1080/03004279.2019.1633375), Education 3-13 (Scopus, IF=0.97), vol 16(3), pp.1-17, 2019.
3. Trần Trung (Chủ biên), Đỗ Mạnh Cường, *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, Nxb Giáo dục Việt Nam, 2020, ISBN: 978-604-022-929-8.
4. Trung Tran, Cuong Huu Nguyen, Loc Thi My Nguyen (editors) et al., *Educational Innovation in Vietnam: Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution*, Taylor&Francis, 2022, ISBN: 978-100-320-242-4 (Scopus indexed).
5. Lai Thai Dao, Trung Tran et al., *A bibliometric analysis of research on Education 4.0 during the 2017–2021 period* (DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11211-4>), Education and Information Technologies (SSCI, Scopus, IF=6.6), Vol. 28(3), pp. 2437-2453, 2023.

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có): Không.

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):

- Chỉ số định danh ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-0459-7284>

- Hồ sơ Google scholar:

<https://scholar.google.com.vn/citations?hl=vi&user=tRDBa5UAAAAJ>

- H-index: 25 (trong Google scholar)

- Số lượt trích dẫn: 2.414 (trong Google scholar)

3.4. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: *Tiếng Anh*
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: *Đại học tiếng Anh.*

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 24 tháng 4 năm 2024

NGƯỜI KHAI

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, likely representing the name Trần Trung.

GS.TS Trần Trung