

GIỚI THIỆU VỀ KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

**BÁO CÁO VIÊN: TS. LÊ THỊ MINH THẢO
KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ - TRƯỜNG ĐHS
HÀ NỘI 2**



LỊCH SỬ HÌNH THÀNH



Lịch sử hình thành



Khoa Giáo dục Chính trị được thành lập theo Quyết định số 08/QĐ-TCCB ngày 15 tháng 01 năm 2007 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.



Tiền thân của Khoa là Bộ môn Mác – Lênin của Trường.





NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ CỦA KHOA

Thực hiện công tác quản lý, tổ chức giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục Chính trị; Giảng dạy các học phần khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật đại cương cho sinh viên toàn trường; đào tạo cử nhân ngành Giáo dục công dân để giảng dạy môn Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật trong các trường phổ thông trên phạm vi cả nước và các học phần Lý luận chính trị ở các trường ĐH và CĐ

Tham gia giảng dạy một số học phần trong các chương trình đào tạo sau đại học, các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm; xây dựng chương trình đào tạo chuyên ngành Giáo dục công dân, phát triển chương trình sách giáo khoa môn Giáo dục công dân ở các trường phổ thông.

ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN



Cơ cấu tổ chức: Tổng số cán bộ: 17 giảng viên, trong đó:

- Tiến sĩ: **12**; Thạc sĩ: **05**
- GVC: **12**; Giảng viên: **05**; Trợ giảng **01**
Chuyên viên chính: **01**
03 cán bộ học NCS

Các tổ chức, đoàn thể:

Chi uỷ chi bộ Khoa: 03 người

Ban Chủ nhiệm Khoa: 02 người

Ban chấp hành công đoàn Khoa: 01 người

Ban chấp hành chi đoàn cán bộ: 02 người

Ban chấp hành Liên chi đoàn: 09 người

Ban chấp hành Liên chi hội sinh viên: 09 người

NGÀNH ĐÀO TẠO

**Khoa đảm nhận đào tạo ngành Giáo dục công dân –
là ngành trọng điểm với mục tiêu trang bị cho sinh
viên kiến thức toàn diện về chính trị, pháp luật, đạo
đức, và kỹ năng sư phạm vững vàng**





CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO



Thời gian đào tạo chuẩn là 4 năm với tổng số tín chỉ tích lũy là 135 tín chỉ



Khối KTĐC: 18, Khối KT CSN: 9; Khối KT chuyên ngành là 108 tín chỉ



CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GD&ĐT

Mục tiêu chung:

Đào tạo cử nhân ngành Giáo dục công dân có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; được trang bị nền tảng kiến thức chuyên môn, nắm vững các nguyên lý, quy luật tự nhiên – xã hội; có kỹ năng thực hành nghề nghiệp và năng lực số đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục; có khả năng nghiên cứu, làm việc độc lập, đổi mới sáng tạo để thực hiện hiệu quả công tác giảng dạy Giáo dục công dân ở trường trung học; làm việc, quản lý trong các lĩnh vực liên quan; đồng thời có năng lực khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

MỤC TIÊU CỤ THỂ

P01: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo.

P02: Có năng lực chuyên môn nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học để làm công tác giáo dục, dạy học và hỗ trợ đồng nghiệp.

P03: Nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội để dạy học Giáo dục công dân và giáo dục học sinh ở trường trung học.





P04: Có kĩ năng thực hành cơ bản đảm bảo thực hiện các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Giáo dục công dân tại các cơ sở giáo dục, tổ chức hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.

P05: Có khả năng làm việc độc lập

P06: Có khả năng sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành Giáo dục công dân

P07: Có khả năng khởi nghiệp

P08: Có khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi

P09: Có khả năng học tập suốt đời đảm bảo sự phát triển chuyên môn, nghiệp vụ



NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA



Mã	Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
(1) Phẩm chất công dân		
PLO1	Thể hiện phẩm chất cốt lõi của con người Việt Nam trong bối cảnh đổi mới và hội nhập.	PI1.1. Thể hiện bản lĩnh chính trị, ý thức công dân trong nhận thức và hành động. PI1.2. Có khả năng thích ứng với những biến đổi của đời sống chính trị - xã hội trên cơ sở nền tảng lý luận khoa học. PI1.3. Hình thành thái độ tôn trọng và cách ứng xử phù hợp trước các vấn đề kinh tế, chính trị - xã hội trong bối cảnh đổi mới và hội nhập.
(2) Phẩm chất nghề nghiệp		
PLO2	Thể hiện đạo đức và phong cách phù hợp với nghề dạy học.	PI2.1. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo. PI2.2. Thể hiện tác phong và cách thức làm việc phù hợp với công việc của giáo viên.

Mã	Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
(3) Năng lực chung		
PLO3	Có khả năng đề xuất, thiết kế và lập kế hoạch triển khai dự án khởi nghiệp trên cơ sở xác định phù hợp các nguồn lực cần thiết.	PI3.1. Phát hiện được các ý tưởng, cơ hội có khả năng phát triển thành đề án/dự án khởi nghiệp. PI3.2. Xác lập được các nguồn lực cần thiết để thực hiện đề án/dự án khởi nghiệp. PI3.3. Xây dựng được kế hoạch triển khai đề án/dự án khởi nghiệp.
PLO4	Vận dụng được các kiến thức của khoa học chính trị, pháp luật về các vấn đề kinh tế, chính trị – xã hội vào hoạt động nhận thức và thực tiễn.	PI4.1. Luận giải được các vấn đề kinh tế, chính trị – xã hội trong thực tiễn trên cơ sở nền tảng tư tưởng, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. PI4.2. Vận dụng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học vào hoạt động nhận thức và thực tiễn.
(4) Năng lực đặc thù		

Mã	Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
PLO5	Vận dụng được kiến thức chuyên sâu của ngành Giáo dục công dân và các kiến thức liên ngành vào công việc chuyên môn.	PI5.1. Giải quyết được các vấn đề chuyên môn đòi hỏi kiến thức chuyên sâu trong phạm vi của ngành Giáo dục công dân. PI5.2. Vận dụng được các kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề chuyên môn của ngành Giáo dục công dân.
PLO6	Thực hiện được các hoạt động dạy học và giáo dục ngành Giáo dục công dân.	PI6.1. Xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. PI6.2. Áp dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực cho người học. PI6.3. Đánh giá được kết quả học tập và sự tiến bộ của người học.

Mã	Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
PLO7	Hợp tác được với các bên liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học và giáo dục ngành Giáo dục công dân.	PI7.1. Giao tiếp có hiệu quả bằng văn bản, lời nói với các bên liên quan trong thực hiện dạy học và giáo dục người học. PI7.2. Đánh giá một cách khách quan, đa chiều các quan điểm, ý tưởng,... trong quá trình hợp tác với các bên liên quan để thực hiện dạy học và giáo dục người học. PI7.3. Phối hợp với các bên liên quan trên tinh thần tôn trọng, trách nhiệm, chia sẻ để thực hiện những mục tiêu chung của dạy học và giáo dục ngành Giáo dục công dân.
PLO8	Thực hiện được kế hoạch tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên/nghề nghiệp khác.	PI8.1. Đánh giá được năng lực của bản thân so với yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên/nghề nghiệp khác. PI8.2. Đề xuất được nội dung phát triển chuyên môn, nghiệp vụ và phương thức thực hiện phù hợp với năng lực bản thân.

Mã	Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
PLO9	Quản lý, hướng dẫn, hỗ trợ được người khác trong các hoạt động dạy học và giáo dục ngành Giáo dục công dân.	PI9.1. Quản lý và đề xuất được giải pháp cải thiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục ngành Giáo dục công dân. PI9.2. Tư vấn, hướng dẫn và hỗ trợ được học sinh và phụ huynh học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục ngành Giáo dục công dân.
PLO10	Sử dụng được ngoại ngữ trong tình huống thường gặp của cuộc sống và công việc chuyên môn.	PI10.1. Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu tương đương Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. PI10.2. Đọc hiểu và khai thác được các tài liệu chuyên môn cơ bản bằng ngoại ngữ được đào tạo.

Mã	Chuẩn đầu ra	Chỉ số thực hiện
PLO11	Vận dụng công nghệ số, dữ liệu và trí tuệ nhân tạo một cách hiệu quả, an toàn và có đạo đức để thiết kế học liệu, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ người học và phát triển chuyên môn trong môi trường giáo dục số.	PI11.1. Tìm kiếm, lựa chọn và đánh giá thông tin, dữ liệu số đáng tin cậy phục vụ hoạt động dạy học và nghiên cứu chuyên môn. PI11.2. Thiết kế, chỉnh sửa và tích hợp học liệu số đa phương tiện phù hợp mục tiêu dạy học, tuân thủ quy định về bản quyền và giấy phép. PI11.14. Hướng dẫn người học sử dụng AI an toàn, có đạo đức và phù hợp mục tiêu học tập; xây dựng văn hóa sử dụng AI có trách nhiệm trong lớp học.
PLO12	PLO12. Giải quyết được vấn đề có tính khoa học và ứng dụng tiến bộ khoa học trong lĩnh vực chuyên môn.	PI12.1. Phát hiện và giải quyết được vấn đề có tính khoa học nảy sinh trong lĩnh vực chuyên môn. PI12.2. Cập nhật và ứng dụng được các tiến bộ khoa học vào
PLO13	PLO13. Đáp ứng các yêu cầu giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng - an ninh theo quy định.	PI13.1. Đáp ứng các yêu cầu giáo dục thể chất theo quy định. PI13.2. Đáp ứng các yêu cầu giáo dục quốc phòng - an ninh theo quy định.

CƠ HỘI VIỆC LÀM SAU KHI RA TRƯỜNG

Làm giáo viên dạy chương trình môn Giáo dục Công dân tại các trường trung học (THCS và THPT); giáo viên dạy Chính trị tại các trường trung học chuyên nghiệp & dạy nghề và tại các trung tâm giáo dục thường xuyên; công tác giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng; chuyên viên làm việc tại các cơ quan đảng, chính quyền, các đoàn thể hoặc các tổ chức chính trị - xã hội



CƠ HỘI VIỆC LÀM SAU KHI RA TRƯỜNG

Khả năng học tập nâng cao trình độ:

- Có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ ở bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) thuộc chuyên ngành Giáo dục Công dân và các chuyên ngành thuộc khoa học chính trị.
- Có thể tham gia các chương trình/khóa đào tạo, bồi dưỡng sau đại học tại nước ngoài hoặc của các tổ chức quốc tế tại Việt Nam.



CÔNG TÁC HỖ TRỢ NGƯỜI HỌC

Khoa Giáo dục Chính trị – trường ĐHSPhN2 là một trong những cái nôi đào tạo giáo viên Giáo dục Chính trị lâu đời nhất khu vực phía Bắc. Đội ngũ giảng viên không chỉ giỏi chuyên môn mà còn tâm huyết, thân thiện và luôn đồng hành cùng sinh viên.



CÔNG TÁC HỖ TRỢ NGƯỜI HỌC

**Sinh viên được trang bị các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm
thiết yếu như lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục Công dân,
rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên, xây dựng kế hoạch
dạy học, giao tiếp sư phạm, tổ chức dạy học, đánh giá trong
giáo dục, và thực hành tại trường phổ thông**



CÔNG TÁC HỖ TRỢ NGƯỜI HỌC



Môi trường học tập năng động và uy tín. Sinh viên sẽ được học tập và rèn luyện dưới sự hướng dẫn của đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, chuyên môn cao và tâm huyết với nghề. Ngoài chương trình học, sinh viên còn có cơ hội tham gia các hoạt động ngoại khóa, tọa đàm chuyên đề, giúp nâng cao kỹ năng mềm và mở rộng kiến thức thực tế.

LIÊN CHI ĐOÀN - LIÊN CHI HỘI SINH VIÊN KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Đóng vai trò nòng cốt trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, phong trào sinh viên.

Tạo ra một môi trường học tập và rèn luyện sôi nổi, năng động.



Tổ chức thành công nhiều cuộc thi, chương trình, phong trào.



Luôn tích cực trong học tập và rèn luyện, tham gia các phong trào



Luôn tích cực trong học tập và rèn luyện, tham gia các phong trào



Đạt thành tích cao trong hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao



Tư vấn phương pháp học tập và nghiên cứu

Gắn lý thuyết với nghiệp vụ sư phạm

Thực hành & trải nghiệm xã hội

Phát triển toàn diện về tri thức, kỹ năng & thái độ

Thực hiện mục tiêu Chương trình GDPT 2018: phát triển phẩm chất và năng lực người học



**XIN CẢM ƠN CÁC EM
ĐÃ LẮNG NGHE!**

