

**CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU
CHUYÊN NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

Mã số: 60 14 01 14

(Ban hành theo Quyết định số 1470/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 28/11/2016
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

1. Yêu cầu về kiến thức

Làm chủ những tri thức liên ngành về triết học, tâm lý học, giáo dục học, phương pháp luận nghiên cứu khoa học... và kiến thức ngành khoa học giáo dục và chuyên ngành quản lý giáo dục làm cơ sở, nền tảng cho việc nghiên cứu, triển khai các hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục.

Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về công tác quản lý giáo dục như quản lý nhà nước về giáo dục, quản lý nhà trường, quản lý chương trình đào tạo, quản lý nhân sự.. để có thể đảm nhận công việc của chuyên gia trong lĩnh vực quản lý giáo dục, có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ.

Có kiến thức về các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp với lĩnh vực quản lý giáo dục để có thể độc lập nghiên cứu.

Có tư duy phản biện.

Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực quản lý giáo dục.

2. Yêu cầu về kỹ năng

Có kỹ năng hoàn thành các công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo trong lĩnh vực quản lý giáo dục.

Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong lĩnh vực Quản lý giáo dục.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề và đề xuất những sáng kiến có giá trị trong lĩnh vực quản lý giáo dục.

Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn.

Có năng lực đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ trong quản lý giáo dục.

Năng lực bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn.

Khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch.

Năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn.

Khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao.

Có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.

Có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác nhau thuộc lĩnh vực quản lý giáo dục.

4. Năng lực ngoại ngữ

Trình độ B1 Khung tham chiếu châu Âu chung hoặc tương đương.

HIỆU TRƯỞNG

