

## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

### Giáo dục Mầm non (Preschool Education)

Mã ngành: D140201

(Ban hành theo Quyết định số 1464/QĐ-ĐHSPTN2 ngày 25/11/2016

của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

#### 1. Yêu cầu về kiến thức

##### *Kiến thức chung:*

Có hiểu biết chung về Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất; hiểu được các quy định pháp luật của Nhà nước về văn hóa, giáo dục, chính trị, tín ngưỡng, ngôn luận.

Hiểu biết về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp của giáo viên mầm non trong xã hội hiện đại.

Có kiến thức nền tảng rộng về văn hóa, nghệ thuật, văn học để làm cơ sở cho việc giáo dục trẻ ở độ tuổi mầm non.

##### *Kiến thức chuyên ngành:*

Có kiến thức cơ bản về ngôn ngữ học, văn học, toán học, khoa học tự nhiên - xã hội, về đặc điểm sinh lí, tâm lí trẻ mầm non, kiến thức về lí luận dạy học và giáo dục trẻ mầm non.

Hiểu biết sâu rộng về giáo dục mầm non: giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, phát triển chương trình giáo dục mầm non.

##### *Kiến thức nghiệp vụ:*

Kiến thức nghiệp vụ sư phạm về chăm sóc trẻ mầm non: chăm sóc tâm lí cho trẻ ở độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo; chăm sóc vệ sinh và dinh dưỡng cho trẻ ở các độ tuổi; chăm sóc trẻ có nhu cầu đặc biệt hoặc trẻ có hành vi không mong đợi.

Kiến thức nghiệp vụ về giáo dục trẻ mầm non: biết cách lập kế hoạch giáo dục trẻ mầm non theo tuần, tháng, năm học và theo sự phát triển của trẻ ở các độ tuổi khác nhau; biết vận dụng các phương pháp và hình thức giáo dục tích cực, đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ thuộc các lĩnh vực giáo dục ở trường mầm non.

Hiểu biết về đặc điểm phát triển của trẻ ở từng giai đoạn, độ tuổi cùng những cách thức xây dựng môi trường giáo dục mầm non an toàn, nhân văn, nhân ái.

*Kiến thức bổ trợ:* Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

#### 2. Yêu cầu về kỹ năng

Tìm hiểu và phân tích được đặc điểm của trẻ mầm non và môi trường giáo dục.

Lập được kế hoạch chủ nhiệm lớp mầm non, kế hoạch giáo dục trẻ qua các hoạt động giáo dục, qua các hoạt động ngoại khóa và qua các hoạt động khác.

Thực hiện được các hoạt động chăm sóc, vệ sinh cho trẻ mầm non.

Tổ chức được các hoạt động giáo dục trẻ mầm non ở trên lớp học, ngoài trời và trong các hoạt động lễ hội theo hướng tích cực và tích hợp.

Thực hiện tốt việc quản lí lớp, nhóm trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực của trẻ và vận động cộng đồng cùng tham gia vào quá trình giáo dục trẻ.

Giao tiếp sư phạm và xử lí các tình huống sư phạm một cách thành thực.

Có kỹ năng làm việc nhóm; có khả năng tự học, tự nghiên cứu; sẵn sàng thích ứng với yêu cầu đa dạng khác nhau của nghề nghiệp, độc tập và tự chủ trong các hoạt động nghề nghiệp của bản thân.

### **3. Yêu cầu về thái độ**

Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm công dân trong công việc;

Nghiêm túc, ý thức cao trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non;

Không ngừng tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật các xu hướng mới trong giáo dục mầm non.

Tự trọng, tự tin trong môi trường giáo dục và trong cộng đồng.

### **4. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

Giáo viên tại các trường mầm non công lập, dân lập, tư thục và quốc tế;

Giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non;

Chủ trường, cán bộ quản lí giáo dục mầm non;

Cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học giáo dục liên quan đến trẻ em ở độ tuổi mầm non;

Chuyên gia tư vấn chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non tại các cơ quan, tổ chức, hiệp hội, hoặc trung tâm giáo dục.

Chuyên viên phụ trách về vấn đề chăm sóc và giáo dục trẻ em của các công ty, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp.

### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học chuyên ngành giáo dục, giáo dục mầm non, giáo dục đặc biệt.

Có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm.

Có thể tiếp tục học sau đại học ở các chuyên ngành: lí luận và lịch sử giáo dục, giáo dục học, giáo dục mầm non, quản lí giáo dục, giáo dục đặc biệt.

**HIỆU TRƯỞNG**