

## **CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC**

### **Giáo dục Tiểu học (Primary Education)**

Mã ngành: D140202

(Ban hành theo Quyết định số 1464/QĐ-ĐHSPTN2 ngày 25/11/2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

#### **1. Yêu cầu về kiến thức**

*Kiến thức chung:*

Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.

Nắm được kiến thức đại cương cơ bản của khối ngành khoa học giáo dục, phục vụ cho hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học.

*Kiến thức chuyên ngành:* Nắm vững kiến thức cơ sở chuyên ngành, phục vụ trực tiếp cho hoạt động dạy học ở tiểu học (Bao gồm: kiến thức cơ sở toán học, cơ sở văn học và tiếng Việt, cơ sở khoa học tự nhiên và khoa học xã hội,...).

*Kiến thức nghiệp vụ:* Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm về giáo dục tiểu học (Bao gồm: kiến thức về tâm lí học tiểu học, giáo dục học tiểu học, phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học, phương pháp dạy học toán ở tiểu học, phương pháp dạy học khoa học ở tiểu học, ...).

*Kiến thức bổ trợ:* Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

#### **2. Yêu cầu về kỹ năng**

Lập được kế hoạch dạy học; thiết kế được bài giảng các môn học và các hoạt động giáo dục ở tiểu học theo hướng tích cực hóa người học.

Thực hiện được các hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; đánh giá học sinh một cách toàn diện và vì sự tiến bộ của người học.

Xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

Xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy.

Sử dụng tốt các phương tiện dạy học, ứng dụng được công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp.

Tiến hành nghiên cứu khoa học theo hướng độc lập và hợp tác để giải quyết những vấn đề phát sinh trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.

#### **3. Yêu cầu về thái độ**

Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

Có ý thức nghề nghiệp tốt; sẵn sàng khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh; có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp.

Có tác phong làm việc khoa học, luôn có ý thức đổi mới, đáp ứng được yêu cầu cao của nền giáo dục hội nhập hiện đại.

#### **4. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

Giáo viên tại các trường tiểu học công lập, dân lập, tư thục và quốc tế.

Giảng viên các cơ sở đào tạo giáo viên tiểu học.

Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục tiểu học tại các sở, phòng giáo dục và đào tạo.

Làm việc tại các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục tiểu học và một số lĩnh vực khác.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học về giáo dục tiểu học và các lĩnh vực khác có liên quan.

Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành: Giáo dục học (tiểu học), Quản lí giáo dục, Lí luận và lịch sử giáo dục và một số chuyên ngành gần khác.

**HIỆU TRƯỞNG**