

## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

### Giáo dục Công dân (Civic Education)

Mã ngành: D140204

(Ban hành theo Quyết định số 1464/QĐ-ĐHSPTN2 ngày 25/11/2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

#### 1. Yêu cầu về kiến thức

*Kiến thức chung:* Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.

*Kiến thức liên ngành:* Nắm được kiến thức các khoa học liên môn như: Văn học, Địa lý, Lịch sử,... nhằm cung cấp hệ thống kiến thức phục vụ cho việc giảng dạy môn Giáo dục công dân ở phổ thông cũng như trong các công tác chính trị - xã hội.

*Kiến thức chuyên ngành:* Có kiến thức vững vàng về Triết học, Kinh tế chính trị học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Đạo đức học, Lịch sử triết học, Logic học,...

*Kiến thức nghiệp vụ:* Có các kiến thức nghiệp vụ sư phạm về tâm lý học, giáo dục học, lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục công dân.

*Kiến thức bổ trợ:* Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

#### 2. Yêu cầu về kỹ năng

Phân tích và đánh giá được đặc điểm tâm lý của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý; thực hiện được các công việc của giáo viên chủ nhiệm;

Xây dựng và thực hiện được kế hoạch dạy học môn Giáo dục công dân và các kiến thức liên môn ở trường phổ thông cũng như các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và quản lý được hồ sơ dạy học;

Có kỹ năng phát triển chương trình môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông;

Có kỹ năng lập luận, phân tích, đánh giá, giải quyết các tình huống nảy sinh trong thực tiễn giảng dạy, công việc và thực tiễn cuộc sống như các vấn đề chính trị - xã hội, dân chủ, tôn giáo, dân tộc, “diễn biến hòa bình”,...

Có kỹ năng tổ chức và đánh giá một giờ lên lớp hoặc một buổi sinh hoạt chuyên môn các vấn đề chính trị - xã hội như: lòng yêu nước, pháp luật, gia đình, văn hóa, dân tộc,.. tùy theo đối tượng tiếp nhận là học sinh, sinh viên.

Có kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp cơ bản, đọc và dịch được các tài liệu chuyên ngành; vận dụng được các kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục chính trị.

#### 3. Yêu cầu về thái độ

Chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục sau này và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Sống hòa đồng, hợp tác, quan tâm, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt các nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

Có đạo đức nghề nghiệp, yêu nghề, thái độ cầu tiến nâng cao trình độ.

#### **4. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp**

Giáo viên giảng dạy các môn học thuộc lĩnh vực Giáo dục công dân ở trường phổ thông;

Giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; giảng dạy Lý luận chính trị ở các địa phương.

Chuyên viên, nghiên cứu viên trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện nghiên cứu thuộc khoa học xã hội và nhân văn; làm công tác tuyên giáo trong các cơ quan, ban ngành đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Có khả năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn.

Tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm.

**HIỆU TRƯỞNG**