

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Giáo dục thể chất (Physical Education)

Mã ngành: D140206

(Ban hành theo Quyết định số 1464/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 25/11/2016
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

1. Yêu cầu về kiến thức

Kiến thức chung: Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.

Kiến thức liên ngành: Có các kiến thức cơ bản về sinh học, toán học và ngữ văn.

Kiến thức chuyên ngành: Có kiến thức vững vàng về lý luận giáo dục thể chất, y sinh học thể dục thể thao và các môn thể thao: bóng bàn, điền kinh, thể dục, bóng đá, bóng chuyền...

Kiến thức nghiệp vụ: Có các kiến thức nghiệp vụ sư phạm về tâm lí học, giáo dục học, lý luận và phương pháp dạy học Giáo dục thể chất.

Kiến thức bổ trợ: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

2. Yêu cầu về kỹ năng

Có kỹ năng phân tích được chương trình, thiết kế được bài giảng, tổ chức được hoạt động dạy học tất cả các môn thể dục thể thao ở bậc học phổ thông, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập của học sinh, đạt đẳng cấp vận động viên (01 đẳng cấp 2 với môn thể thao nâng cao, 02 đẳng cấp 3 với môn thể thao bắt buộc).

Có kỹ năng tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

Có kỹ năng giáo dục: giáo dục đạo đức, chủ nhiệm lớp, công tác đoàn, tổ chức hoạt động tập thể cho học sinh.

Có kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.

Có kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp cơ bản, đọc và dịch được các tài liệu chuyên ngành; vận dụng được các kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục thể chất.

3. Yêu cầu về thái độ

Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà

nước; không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục sau này và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Sống hòa đồng, hợp tác, quan tâm, giúp đỡ bạn bè cùng hoàn thành tốt các nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

Tâm huyết với nghề thể hiện qua ý thức học tập và rèn luyện không ngừng để nâng cao trình độ chuyên môn và hoàn thiện nhân cách nhà giáo. Có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo.

Có đạo đức nghề nghiệp, yêu nghề, thái độ cầu tiến nâng cao trình độ.

4. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp

Giáo viên giảng dạy môn thể dục (GDTC) tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng hoặc các cơ sở đào tạo khác.

Chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, giáo dục chuyên nghiệp; cán bộ chuyên trách ở các cơ quan, đơn vị.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Có kỹ năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn.

Có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm.

Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, quản lý giáo dục, y học thể dục thể thao...

HIỆU TRƯỞNG