

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Sư phạm Ngữ văn (Philology Education)

Mã ngành: D140217

(Ban hành theo Quyết định số 1464/QĐ-ĐHSPTN2 ngày 25/11/2016

của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

1. Yêu cầu về kiến thức

Kiến thức chung: Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Pháp luật Việt Nam, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất và vận dụng được vào các hoạt động giáo dục và dạy học Ngữ văn ở trường trung học.

Kiến thức liên ngành: Nắm vững những kiến thức liên ngành cơ bản về lịch sử, giáo dục công dân, văn hóa xã hội,... và vận dụng được vào quá trình học tập và giảng dạy Ngữ văn ở trường trung học.

Kiến thức chuyên ngành: Nắm vững hệ thống kiến thức chuyên ngành Ngữ văn và vận dụng được vào giảng dạy, nghiên cứu Ngữ văn ở trường trung học.

Kiến thức nghiệp vụ: Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học giáo dục nói chung, phương pháp dạy học Ngữ văn nói riêng; vận dụng được vào giải quyết các vấn đề thực tiễn của giáo dục nhà trường và giáo dục Ngữ văn trong trường trung học.

Kiến thức bổ trợ: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

2. Yêu cầu về kỹ năng

Có kỹ năng sư phạm nền tảng của người GV ở trường trung học: tìm hiểu người học, môi trường giáo dục; chủ nhiệm lớp, công tác đoàn, tổ chức hoạt động tập thể cho học sinh; thiết kế, tổ chức dạy học; kiểm tra và đánh giá kết quả học tập; phát triển chương trình; có kỹ năng giao tiếp để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục; tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ...

Có kỹ năng đặc thù của người giáo viên Ngữ văn: thiết kế, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo yêu cầu đổi mới của giáo dục phổ thông; nghiên cứu khoa học về các vấn đề ngôn ngữ và văn học gắn liền với công việc dạy học Ngữ văn.

Sử dụng được ngoại ngữ trong giao tiếp cơ bản, đọc hiểu được các tài liệu chuyên ngành Ngữ văn ở mức độ phù hợp.

Ứng dụng được công nghệ thông tin vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học chuyên ngành Ngữ văn.

3. Yêu cầu về thái độ

Nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục. Trân trọng, gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

Thể hiện các chuẩn mực đạo đức của nghề dạy học, phẩm chất tốt đẹp của nhà giáo, tác phong sư phạm mẫu mực. Tôn trọng, hợp tác với đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội để kiến tạo cộng đồng học tập, xây dựng nhà trường văn hóa. Có ý thức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao hiệu quả giáo dục và dạy học.

4. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp

Giáo viên giảng dạy Ngữ văn tại các trường THPT, THCS, Trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề, TTGD thường xuyên.

Giáo viên dạy tiếng Việt, văn hóa cho người nước ngoài.

Giảng viên ở các trường ĐH, CĐ có chuyên ngành đào tạo liên quan đến lĩnh vực ngôn ngữ, văn học và tâm lý, giáo dục (sau khi được học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ).

Chuyên viên, nghiên cứu viên trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc khoa học xã hội và nhân văn, tâm lý, giáo dục; các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội.

5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ

Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

Có khả năng học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm.

Có khả năng tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực ngôn ngữ, văn học, khoa học giáo dục, khoa học xã hội và nhân văn.

HIỆU TRƯỞNG