

## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

### Sư phạm Tin học (Informatics Education)

Mã ngành: D140210

(Ban hành theo Quyết định số 1464/QĐ-ĐHSPTN2 ngày 25/11/2016

của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

#### 1. Yêu cầu về kiến thức

*Kiến thức chung:* Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.

*Kiến thức liên ngành:* Có các kiến thức cơ bản về toán học và vật lý.

*Kiến thức chuyên ngành:* Có kiến thức vững vàng về tin học cơ bản, chuyên sâu về khoa học máy tính, công nghệ phần mềm, hệ thống thông tin và mạng máy tính.

*Kiến thức nghiệp vụ:* Có các kiến thức nghiệp vụ sư phạm về tâm lý học, giáo dục học, lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học.

*Kiến thức bổ trợ:* Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

#### 2. Yêu cầu về kỹ năng

Có kỹ năng phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lý của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý.

Có kỹ năng quản lý lớp, công tác chủ nhiệm, có kỹ năng giao tiếp sư phạm.

Có kỹ năng vận dụng kiến thức tin học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống.

Có kỹ năng sử dụng hiệu quả và an toàn các thiết bị và phương tiện dạy học từ đơn giản đến hiện đại.

Có kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học: đảm bảo kiến thức và chương trình; sử dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học có hiệu quả; xây dựng môi trường học tập và quản lý hồ sơ dạy học trong môn Tin học.

Có kỹ năng thực hành trên các thiết bị máy tính, các phần mềm máy tính.

Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.

#### 3. Yêu cầu về thái độ

Chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy nhà trường, cơ quan.

Có khả năng làm việc hợp tác, không ngừng nâng cao chuyên môn.

Có đạo đức nghề nghiệp và tâm huyết với nghề.

Có phương pháp làm việc và tư duy khoa học.

#### **4. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

Giáo viên giảng dạy môn Tin học ở trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học.

Cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến lĩnh vực tin học.

Chuyên viên phụ trách các phòng thực hành máy tính của các cơ quan, trường học.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Có khả năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn.

Có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm.

Có thể tiếp tục học bậc sau đại học ở các chuyên ngành: khoa học máy tính, công nghệ phần mềm, mạng máy tính, hệ thống thông tin và phương pháp dạy học Tin học.

**HIỆU TRƯỞNG**