

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: Nguyễn Văn Đệ
2. Giới tính: Nam
3. Ngày sinh: 28/12/1987
4. Nơi sinh: Hưng Yên
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: Số 1061/QĐ – ĐHSPHN2
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:
 - Quyết định số 261/QĐ – ĐHSPHN2 về việc cho phép điều chỉnh tên đề tài luận án của nghiên cứu sinh;
 - Quyết định số 2441/QĐ – ĐHSPHN2 về việc cho phép nghiên cứu sinh khóa đào tạo trình độ tiến sĩ 2014 – 2018 gia hạn thời gian thực hiện luận án.
7. Tên đề tài luận án: Phát triển kỹ năng dạy học toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở trường đại học theo tiếp cận năng lực
8. Chuyên ngành: Giáo dục học (tiểu học)
9. Mã số: 9140101
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: Hướng dẫn chính: PGS. TS Vũ Quốc Chung
Hướng dẫn phụ: PGS. TS Nguyễn Năng Tâm
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:
 - Xây dựng khung lý thuyết cho việc phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH theo tiếp cận năng lực.
 - Xây dựng hệ thống KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.
 - Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá mức độ phát triển KNDH toán của SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.
 - Thiết kế được một số biện pháp phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.
12. Khả năng ứng dụng thực tiễn: Nếu đề xuất và vận dụng những biện pháp sư phạm phát triển được kỹ năng dạy học toán dựa trên tiêu chí đánh giá các mức độ phát triển năng lực dạy học toán của sinh viên thì sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên tiểu học.
13. Các hướng nghiên cứu tiếp theo: Vận dụng các biện pháp sư phạm đã đề xuất trong luận án hướng dẫn sinh viên đại học ngành Giáo dục Tiểu học thiết kế bài học trong dạy học môn Toán ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.
14. Các công trình công bố liên quan đến luận án:
 - [1]. Nguyễn Văn Đệ (2015), Phát triển kỹ năng dạy học toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo tiếp cận năng lực, Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2.

[2]. Nguyễn Văn Đệ (2017), Phát triển kỹ năng tự học toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở trường Đại học Sư phạm, Tạp chí Thiết bị Giáo dục.

[3]. Nguyễn Văn Đệ (2018), Phát triển kỹ năng dạy học toán cho sinh viên đại học sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học thông qua nghiệp vụ sư phạm, Tạp chí Giáo dục.

[4]. Nguyễn Văn Đệ (2019), Một số biện pháp sư phạm hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập môn Toán ở tiểu học, Tạp chí Giáo dục.

Ngày 20 tháng 12 năm 2020

Người hướng dẫn luận án

Nghiên cứu sinh

PGS.TS Vũ Quốc Chung

Nguyễn Văn Đệ

Apply the pedagogical measures proposed in the thesis to guide university students in Primary Education to design lessons in teaching Mathematics at Primary schools based on students' competency development orientation.

14. Thesis-related publications:

[1]. Nguyen Van De (2015), Developing mathematics teaching skills for students of Primary Education by capacity-based approach, Journal of Science, Hanoi Pedagogical University 2.

[2]. Nguyen Van De (2017), Developing Math self-study skills for Primary Education students at Pedagogical University, Journal of Educational Equipment.

[3]. Nguyen Van De (2018), Developing mathematics teaching skills for pedagogical university students majoring in Primary Education, Journal of Education.

[4]. Nguyen Van De (2019), Some pedagogical measures to support students who have difficulties in learning Mathematics at Primary schools, Journal of Education.

Hanoi, December 20, 2020

Supervisor

PhD Student

Assoc.Prof. Dr. Vu Quoc Chung

Nguyen Van De