

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên tác giả: Nguyễn Văn Đệ

Tên luận án: Phát triển kỹ năng dạy học toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở trường đại học theo tiếp cận năng lực

Ngành khoa học của luận án: Khoa học Giáo dục

Chuyên ngành: Giáo dục học (tiểu học)

Mã số: 9140101

Tên đơn vị đào tạo Sau đại học: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

1.1. Mục đích của luận án

Đề xuất các biện pháp phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực góp phần phát triển năng lực nghề nghiệp cho SV và nâng cao chất lượng đội ngũ GV tiểu học.

1.2. Đối tượng nghiên cứu của luận án

Mối quan hệ giữa các hoạt động và quá trình để phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.

2. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

- Phương pháp nghiên cứu lý luận
- Phương pháp khảo sát - điều tra
- Phương pháp tổng kết kinh nghiệm

3. Các kết quả chính và kết luận

3.1. Các kết quả chính

- Xây dựng khung lý thuyết cho việc phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH theo tiếp cận năng lực.
- Xây dựng hệ thống KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.
- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá mức độ phát triển KNDH toán của SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.
- Thiết kế được một số biện pháp phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.

3.2. Kết luận

- Việc phát triển KNDH Toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực cần được tiến hành một cách thường xuyên, lâu dài trong suốt quá trình đào tạo trong nhà trường.
- Luận án làm rõ các khái niệm, bản chất, đặc điểm của KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực, từ đó đã chỉ ra các nguyên tắc và PPDH để phát triển KNDH toán cho SV.

- Thực trạng phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực cho thấy nhận thức của GV và SV về vấn đề dạy học theo tiếp cận năng lực còn nhiều hạn chế.

- Luận án đã đề xuất một số biện pháp để phát triển KNDH toán cho SV ngành GDTH ở trường đại học theo tiếp cận năng lực.

- Kết quả thu được trên SV sau khi thực nghiệm sư phạm phần nào minh họa cho tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp phát triển KNDH toán cho SV đã đề xuất.

T/M TẬP THỂ HƯỚNG DẪN
(Ký và ghi rõ họ tên)

NGHIÊN CỨU SINH
(Ký và ghi rõ họ tên)

PGS. TS Vũ Quốc Chung

Nguyễn Văn Đệ

SUMMARY OF DOCTORAL THESIS

The author's name: **Nguyen Van De**

Thesis title: **DEVELOPING TEACHING SKILLS OF MATHS FOR UNIVERSITY STUDENTS OF PRIMARY EDUCATION BY THE COMPETENCE APPROACH**

Scientific branch of the thesis: **Education Science**

Major: **Education (Primary)** Code: **9140101**

The name of postgraduate training institution: **Hanoi Pedagogical University 2**

1. Thesis purpose and objectives

1.1. Purpose

Proposing measures to develop mathematical teaching skills for students of Primary Education at university based on the competency approach, contributing to the development of professional capacity for students and improving the quality of Primary teachers.

1.2. Objectives

The relationship between the activities and the process to develop mathematical teaching skills for Primary Education students at university based on competency approach.

2. Research methods

- Methods of Theoretical research
- Method of Survey - investigation
- Method of Summarizing experience

3. Major results and conclusions

3.1. Major results

- Develop a theoretical framework of developing mathematics teaching skills for Primary Education students based on the competence approach.
- Develop a system of mathematical teaching skills for Primary Education students at university based on competency approach.
- Develop a set of criteria to evaluate the development of mathematical teaching skills of Primary Education students at university based on the competency approach.
- Design some measures to develop mathematical teaching skills for Primary Education students at university based on the competency approach

3.2. Conclusions

- The development of mathematical teaching skills for students in Primary Education at university based on the competency approach should be carried out on a regular and long-term basis during the training process at schools.

- The thesis clarifies the concepts, nature and characteristics of mathematical teaching skills for students of Primary Education at university based on the competency approach, thereby indicating principles and teaching methods to develop mathematical teaching skills for students.

- The reality of developing mathematical teaching skills for students of Primary Education at university based on the competency approach shows the awareness of teachers and students on teaching issues based on the competency approach is still limited.

- The thesis has proposed a number of measures to develop mathematical teaching skills for Primary Education students at university based on the competency approach.

- The results obtained on students after pedagogical experiment partly illustrate the feasibility and effectiveness of the measures to develop mathematical teaching skills for students.

On behalf of academic supervisors

Ph.D. Student

Assoc.Prof. Dr. Vu Quoc Chung

Nguyen Van De

