

Mẫu 17

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh:

2. Giới tính: Nữ

3. Ngày sinh: 18/02/1970

4. Nơi sinh: Hà Nội

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: Số 396/ĐHSPHN2-SĐH ngày 16/6/2017 của Đại học Sư phạm Hà Nội 2, hình thức đào tạo chính qui, thời hạn từ ngày 16/6/2017 đến ngày 16/6/2021.

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Văn bản gia hạn số 846/QĐ-ĐHSPHN ngày 21 tháng 6 năm 2021 của trường ĐHSPHN.

7. Tên đề tài luận án: *“Quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội”*.

8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

9. Mã số: 9.14.01.14

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học:

Hướng dẫn chính: PGS.TS. Phó Đức Hòa

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

- Xây dựng cơ sở khoa học về giáo dục trẻ khuyết tật theo hướng hòa nhập và quản lý giáo dục trẻ khuyết tật theo hướng hòa nhập

- Đánh giá được nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh trẻ và các lực lượng giáo dục trong cộng đồng về công tác quản lý giáo dục trẻ khuyết tật trong môi trường hòa nhập, đánh giá được thực trạng giáo dục và thực trạng quản lý giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Từ khung lý luận và đánh giá thực tiễn, đề tài đã đề xuất được các biện pháp quản lý mang tính cấp thiết, khả thi và tính thực tiễn cao thể hiện qua các báo cáo thăm dò tính cần thiết, khả thi và báo cáo thực nghiệm khoa học.

12. Khả năng ứng dụng thực tiễn:

- Tính khả thi và tính thực tiễn cao thể hiện qua các báo cáo thăm dò tính cần thiết, khả thi và báo cáo thực nghiệm khoa học.

13. Các hướng nghiên cứu tiếp theo:

Kết quả nghiên cứu là công trình có giá trị tham khảo về mặt khoa học để tiến hành các nghiên cứu tiếp theo về quản lý giáo dục ở cấp Quốc gia, các nghiên cứu về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại các trường mầm non đáp ứng nhu cầu của xã hội.

14. Các công trình công bố liên quan đến luận án:

[1] Xây dựng mô hình can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật tại các trường mầm non ở vùng đồng bằng, trung du và miền núi – Thực trạng và giải pháp. Tạp chí nghiên cứu dân tộc, tháng 9 năm 2020.

[2] Biện pháp quản lý trẻ khuyết tật tại các trường mầm non theo hướng tiếp cận hòa nhập ở vùng đồng bằng, trung du và miền núi trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay. Tạp chí nghiên cứu dân tộc, tháng 9 năm 2020.

[3] An Overview of Studies on the Inclusive Education of Preschool Children with Disabilities. International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies, Accepted: 04/03/2023.

[4] Thực trạng quản lý giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở trường mầm non. Tạp chí Quản lý giáo dục, tháng 4 năm 2023.

Ngày 18 tháng 7 năm 2024

Người hướng dẫn luận án

Nghiên cứu sinh

PGS.TS. Phó Đức Hòa

Trương Thị Minh Phượng