

Mẫu 17

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: Tạ Văn Hai **2. Giới tính:** Nam

3. Ngày sinh: 28/10/1988 **4. Nơi sinh:** Nam Định

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: Quyết định số 708/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 29/05/2017 của Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:

Quyết định số 846/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 24/6/2021 về việc cho phép NCS khóa đào tạo trình độ tiến sĩ 2017-2021 gia hạn thời gian thực hiện luận án 24 tháng đến ngày 19/6/2023;

Quyết định 1248/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 19/6/2023 về việc trả về nơi công tác NCS khóa đào tạo trình độ tiến sĩ tuyển sinh năm 2017.

Quyết định 549/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 16/4/2018 và Quyết định 2161/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 27/9/2023 về việc cho phép điều chỉnh tên đề tài luận án của NCS.

7. Tên đề tài luận án: Rèn luyện kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học thông qua hoạt động nghiệp vụ sư phạm.

8. Chuyên ngành: Giáo dục học **9. Mã số:** 9 14 01 01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS. TS Nguyễn Dục Quang

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

- Xây dựng khung lý luận về rèn luyện kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học thông qua hoạt động nghiệp vụ sư phạm.

- Luận án chỉ ra được khoảng trống trong các nghiên cứu về rèn luyện kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên/ giáo viên tiểu học, từ đó định hướng nghiên cứu về kỹ năng quản lý lớp học và rèn luyện kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên/ giáo viên tiểu học tại Việt Nam.

- Luận án đã khảo sát đánh giá thực trạng kỹ năng quản lý lớp học của sinh viên đồng thời đánh giá thực trạng tổ chức đào tạo kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên đại học ngành giáo dục tiểu học.

- Kết quả nghiên cứu của luận án đã đề xuất được các biện pháp cụ thể, phù hợp nhằm phát triển kỹ năng quản lý lớp học cho nhóm sinh viên Đại học ngành Giáo dục tiểu học.

- Luận án chứng minh được hiệu quả của một trong số các biện pháp được đề xuất. Vì vậy, các trường Đại học sư phạm có thể vận dụng triển khai các biện pháp này trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng sinh viên đại học ngành Giáo dục tiểu học.

12. Khả năng ứng dụng thực tiễn:

Các trường đại học đào tạo sinh viên ngành giáo dục tiểu học có tiểu học có thể sử dụng các tiêu chí đánh giá kỹ năng quản lý lớp học của sinh viên từ đó xây dựng các kế hoạch, nội dung đào tạo sinh viên nâng cao kỹ năng quản lý lớp học.

Kết quả nghiên cứu của luận án sẽ là tài liệu tham khảo cần thiết cho quá trình đào tạo sinh viên giáo dục tiểu học đồng thời là tài liệu tham khảo hữu ích cho giáo viên giáo dục tiểu học trong rèn luyện và bồi dưỡng kỹ năng quản lý lớp học. Mặt khác, kết quả nghiên cứu của luận án góp phần nâng cao năng lực nghề nghiệp cho giảng viên, giáo viên tiểu học và sinh viên giáo dục tiểu học.

13. Các hướng nghiên cứu tiếp theo: Hệ thống kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên sư phạm, bồi dưỡng kỹ năng quản lý lớp học cho giáo viên phổ thông.

14. Các công trình công bố liên quan đến luận án:

[1] Tạ Văn Hai (2018) *Tăng cường rèn luyện Nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục*, Hội thảo quốc tế về “Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục” – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, ISBN 978-604-0-14747-9, Tr458-tr463.

[2] Tạ Văn Hai (2018), Quản lý lớp học hiệu quả giúp nâng cao chất lượng giảng dạy, Hội thảo “Đào tạo cử nhân Tâm lý học giáo dục, Giáo dục học đáp ứng nhu cầu thực tiễn” – Khoa Giáo dục – Học viện Quản lý Giáo dục, ISBN 978-604-946-375-4, Tr87-tr102.

[3] Nguyễn Dục Quang, Tạ Văn Hai (2018) Yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người giáo viên chủ nhiệm lớp đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, Hội thảo khoa học toàn quốc “Người giáo viên chủ nhiệm với chương trình giáo dục phổ thông mới” – Trường Cán bộ quản lý giáo dục TP. Hồ Chí Minh, ISBN 978-604-612-920-9, Tr448-tr453.

[4] Tạ Văn Hai (2019), Yêu cầu của kỹ năng quản lý lớp học cho sinh viên sư phạm tiểu học, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 10/2019, ISBN 1859-3917, Tr63-tr67&81.

[5] Tạ Văn Hai (2023), Kỹ năng quản lý lớp học của giáo viên tiểu học địa bàn thành phố Hà Nội, Tạp chí Quản lý Giáo dục, Số 6 06/2023, ISBN 1859-2910, Tr51-tr57

[6] Tạ Văn Hai (2023), Developing Classroom Management Skills for Pre-service Primary Education Students through Pedagogical Training in Vietnam, International Research Journal of Management, IT & Social Sciences, **Available online at** <https://sloap.org/journals/index.php/irjmis/>, **Vol. 10 No. 4, July 2023, pages: 279-287, ISSN: 2395-7492, https://doi.org/10.21744/irjmis.v10n4.2360**

Hà Nội, ngày 28 tháng 11 năm 2023

Người hướng dẫn luận án

Nghiên cứu sinh

PGS. TS Nguyễn Đức Quang

Tạ Văn Hai