

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Dành cho thành viên các Hội đồng Giáo sư)

1. Thông tin chung



- Họ và tên: **Bùi Minh Đức**
- Năm sinh: 1978
- Giới tính: Nam
- Trình độ đào tạo: Tiến sĩ, 2009, Trường ĐHSP Hà Nội
- Chức danh: Phó Giáo sư, năm phong: 2015, nơi bổ nhiệm: Trường ĐHSP Hà Nội 2
- Ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt.
- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Trưởng Khoa Ngữ văn, Trường ĐHSP Hà Nội 2
- Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Khoa Ngữ văn
- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở Trường ĐHSP Hà Nội 2

các năm: 2018 (ủy viên), 2019 (ủy viên thư kí), 2020 (phó Chủ tịch).

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu

2.1. Sách chuyên khảo

- a) Tổng số sách chuyên khảo đã chủ biên: 02
- b) Danh mục sách chuyên khảo trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất:

(1) Bùi Minh Đức, *Đổi mới dạy học tác phẩm văn chương ở trường Trung học phổ thông*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, ISBN: 978-604-0-07376-1.

(2) Bùi Minh Đức, *Phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017, ISBN: 978-604-0-10538-7

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

- a) Tổng số đã công bố: 42 bài báo tạp chí trong nước; 9 bài báo tạp chí và hội thảo quốc tế.
- b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất.

- Trong nước:

1. Bùi Minh Đức (2013), “Công nghệ thông tin với việc phát huy vai trò bạn đọc sáng tạo của học sinh trong dạy học văn”, *Hội thảo khoa học quốc gia về Dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông Việt Nam*, Bộ Giáo dục & Đào tạo, NXB ĐHSP Hà Nội, tr.423-430.
2. Bùi Minh Đức (2013), “Năng lực và phân loại năng lực trong các nghiên cứu hiện nay”, *Tạp chí Giáo dục*, (306), tr.28-31.
3. Bùi Minh Đức, Nguyễn Ngọc Tú (2013), “Về một hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp giáo viên phổ thông trong thế kỷ XXI”, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, (24), tr.45-47.

4. Bùi Minh Đức, Tạ Ngọc Trí (2013), “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông ở Anh quốc – một góc nhìn tham chiếu”, *Tạp chí Khoa học giáo dục*, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, (91), tr.62-64.
5. Bùi Minh Đức, Phạm Thị Tuyết Nhung (2013), “Từ mô hình đào tạo giáo viên của đại học Texas Tech nghĩ về mối quan hệ giữa các cơ sở đào tạo và sử dụng giáo viên ở nước ta hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học*, Cục Nhà giáo và CBQLCSGD-Dự án phát triển GV THPT và TCCN-Trường ĐHSP, ĐH Thái Nguyên, tr.243-251.
6. Bùi Minh Đức (2013), “Nhìn lại phương pháp đọc diễn cảm trong dạy học văn hiện đại”, *Tạp chí Khoa học trường ĐHSP Tp.Hồ Chí Minh*, (50), tr.78-85.
7. Bùi Minh Đức (2014), “Đổi mới kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo định hướng năng lực”, Tài liệu Hội thảo quốc gia *Đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập môn Ngữ văn ở trường phổ thông*, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
8. Bùi Minh Đức (2014), “Đổi mới công tác đào tạo giáo viên ở Việt Nam – từ kinh nghiệm của Hoa Kỳ”, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, (37), tr.12-16.
9. Bùi Minh Đức (2015), “Đọc hiểu hình tượng nhân vật “tôi” trong bút kí Ai đã đặt tên cho dòng sông ? (Hoàng Phủ Ngọc Tường)”, *Tạp chí Giáo chức*, (4), tr.22-25
10. Bùi Minh Đức (2015), “Từ lý thuyết văn học hiện đại đến tư duy mới trong dạy học văn”, *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt tháng 5, tr.113-116
11. Bùi Minh Đức (2015), “Nghiên cứu thử nghiệm mô hình mới trong dạy học đọc hiểu văn học ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục và xã hội*, (49), tr.18-22
12. Bùi Minh Đức (2015), “Giảng viên sư phạm với việc góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh phổ thông”, *Kỷ yếu Hội thảo khu vực phía Bắc về “Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên phổ thông của các cơ sở đào tạo GV”*, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tr.115-120.
13. Bùi Minh Đức (2015), “Bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giảng viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, *Tạp chí Quản lý giáo dục*, (79), tr.28-31,36
14. Bùi Minh Đức, Lê Thanh Huy, Nguyễn Thanh Hùng, Nguyễn Ngọc Tú (2016), “Khung năng lực giáo viên của Singapore – một góc nhìn tham chiếu cho phát triển nghề nghiệp giáo viên ở Việt Nam, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế về “Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”*, Viện Nghiên cứu sư phạm, trường ĐHSP Hà Nội, NXB ĐHSP Hà Nội.
15. Bùi Minh Đức (2016), “Thử xác định khung năng lực nghề nghiệp cho giảng viên sư phạm trong bối cảnh đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, khung năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm và vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của các trường sư phạm*, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình ETEP.
16. Bùi Minh Đức (2017), “Tiếp cận năng lực trong đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá ở môn Ngữ văn”, *Tạp chí Giáo chức Việt Nam*, (118), tr.58-61.
17. Bùi Minh Đức (2017), “Cách thức hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài học của ĐH Michigan Hoa Kỳ và ứng dụng trong đào tạo giáo viên phổ thông ở Việt Nam”, *Tạp chí Giáo dục*, (3), tr.61-64

18. Bùi Minh Đức, Nguyễn Ngọc Bé, Nguyễn Ngọc Tú (2017), “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông của Đài Loan và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam”, *Tạp chí Khoa học giáo dục*, (139), tr.108-113.
 19. Bùi Minh Đức (2017), “Đề xuất khung năng lực nghề nghiệp của giảng viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới đào tạo giáo viên hiện nay”, *Tạp chí Khoa học trường DHSP Hà Nội*, (62), tr.3-10.
 20. Bùi Minh Đức (2017), “Dạy văn học như dạy một tài nguyên”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc : “Nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong bối cảnh đổi mới và hội nhập”, NXB KHXH, tr.667-673.
 21. Bùi Minh Đức (2019), “Xây dựng chuẩn đầu ra trong đào tạo cử nhân sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, *Tạp chí Khoa học giáo dục*, Viện KHGD Việt Nam (14), tr.1-6.
 22. Bùi Minh Đức, Nguyễn Văn Tùng, Phạm Thị Thu Hiền (2019), “Lựa chọn và sử dụng tri thức lí luận văn học trong dạy học tác phẩm văn chương – nhìn từ một số SGK Văn học của Hoa kì”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia Ứng dụng những thành tựu nghiên cứu mới của ngôn ngữ học và văn học trong giảng dạy Ngữ văn*, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình ETEP và Ngân hàng Thế giới. Tr.86-95.
 23. Bùi Minh Đức, Nguyễn Việt Nga, Nguyễn Bảo Trung (2019), “Một số vấn đề lí luận và thực tiễn phát triển chương trình nhà trường đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018”. *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia Phát triển chương trình nhà trường đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới*, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình ETEP và Ngân hàng Thế giới. Tr.53-64.
- Quốc tế:
24. Duc. Bui Minh, et al (2017), “An Approach to Teachers’ Professional Competencies in The 21st Century. *ANNALS OF EDUCATION*. Vol. 3(1), March 2017: 24-28. e-ISSN: 2455-6726. ISI Journal, Impact Factor (ISRA): 0.211.
 25. Duc. Bui Minh, et al (2013), “Innovation of teacher training model based on competence approach in Vietnam”, *Proceeding of the 6th International Conference of Educational Reform (ICER 2013) : ASEAN Education in the 21st Century*, Mahasarakham University, pp. 339.
 26. Duc. Bui Minh, et al (2017), “In the development of professional standards for Vietnamese teachers : study on Singapore’s experience”, *International Journal of Education Science and Research (IJESR)*, ISSN (P) : 2249-6947, Vol.7, Issue 2, pp.149-154.
 27. Duc. Bui Minh, et al (2017), “Experience in teacher training in the federal republic of Germany and orientation of innovation for training teacher in Vietnam”, *Journal of Jiamusi Vocational Institute*, ISSN (P) 2095-9052, Vol.5, pp.199-203.
 28. Duc. Bui Minh, et al (2017). “Teaching Profession Standards: A Solution For Pre-Service Teachers’ Competence Assessment In Vietnam”. *International Journal of Advanced Research in Education and Technology*. ISSN: 2394 – 2975 (Online). Vol. 4. Issue 2. IJARET-42-2017-159
 29. Duc. Bui Minh, Tu. Nguyen Ngoc (2016), Innovation of teacher training in Vietnam, *Proceeding of International Conference 2016 “Developing professional*

competence for teachers and educational managers : Vietnam and global trends” at *National Institute of Education Management*.

30. Duc. Bui Minh, Tu. Nguyen Ngoc (2017), *Researching and Applying Singapore’ experiences in the development of professional standards of secondary teacher in Vietnam*, Proceeding of International Conference 2017: “Malaysia and Singapore experiences in pre-service and in-service training for teachers, lecturers and educational managers, Hanoi National University of Education, Hanoi National University Publisher, pp.40-47
31. Bui Minh Duc, Nguyen Ngoc Tu, Nguyen Thi Hong Nhat (2020), “Pedagogical Skill Development for Pre-service Teacher in Vietnam: A Survey Pedagogical Students and Lecturers”, In *Education and Awareness of Sustainability* (pp.551-554). World Scientific Publishers. https://doi.org/10.1142/9789811228001_0124.
32. Duc Bui Minh, et al (2020). “Teaching literature works under the orientation of focusing on students’ reader role – practical implementation at high school in the urban areas of Vietnam”. Proceeding of The International Conference on Language, Literature and Culture Education. Vietnam Education Publishing House. pp.231-240.

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: 02 cấp Bộ và tương đương.

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Mã số	Thời gian thực hiện	Cấp quản lí	Trách nhiệm trong đề tài
1.	Giải pháp nâng cao tính tích cực hoạt động xã hội của học sinh THPT và sinh viên đại học.	Nhiệm vụ Bộ giao trực tiếp theo QĐ 7275/BGDĐT-KHCNMT, Ngày 31/10/2011	2011-2015	Cấp Bộ	Thành viên
2.	Nghiên cứu giải pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm trong các trường ĐHSP.	B2012-18-19SP (Đề tài hợp tác quốc tế song phương)	2012-2017	Cấp Bộ	Chủ nhiệm
3.	Nghiên cứu sâu mô hình đào tạo cử nhân sư phạm THPT và đề xuất mô hình mới phù hợp với đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	ETEP 2017-SP2-05	2017	Chương trình ETEP	Chủ nhiệm

4.	Nghiên cứu kinh nghiệm Phần Lan về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên Sư phạm.	ETEP 2017-SP2-08	2017	Chương trình ETEP	Thành viên chính
----	---	------------------	------	-------------------	------------------

2.4. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

Danh sách NCS đã hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kể với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất:

(1) Họ và tên NCS: Lê Thị Nguyên

- Đề tài luận án: Dạy học thủ công ở tiểu học theo hướng phát huy tính sáng tạo của học sinh

- Cơ sở đào tạo: Trường ĐHSP Hà Nội 2

- Năm bảo vệ thành công: 2019

- Vai trò hướng dẫn: 2

(2) Họ và tên NCS: Nguyễn Thị Hương Giang

- Đề tài luận án: Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản có hình ảnh cho học sinh lớp 1,2 qua sử dụng truyện tranh

- Cơ sở đào tạo: Trường ĐHSP Hà Nội 2

- Năm bảo vệ thành công: 2020

- Vai trò hướng dẫn: 2

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình

3.1.1. Bài báo

● Các bài báo đăng tạp chí và hội thảo quốc tế :

1. Duc. Bui Minh, et al (2017), “An Approach to Teachers’ Professional Competencies in The 21st Century. *ANNALS OF EDUCATION*. Vol. 3(1), March 2017: 24-28. e-ISSN: 2455-6726. ISI Journal, Impact Factor (ISRA): 0.211.

2. Duc. Bui Minh, et al (2013), “Innovation of teacher training model based on competence approach in Vietnam”, *Proceeding of the 6th International Conference of Educational Reform (ICER 2013) : ASEAN Education in the 21st Century*, Mahasarakham University, pp. 339.

3. Duc. Bui Minh, et al (2017), “In the development of professional standards for Vietnamese teachers : study on Singapore’s experience”, *International Journal of Education Science and Research (IJESR)*, ISSN (P) : 2249-6947, Vol.7, Issue 2, pp.149-154.

4. Duc. Bui Minh, et al (2017), “Experience in teacher training in the federal republic of Germany and orientation of innovation for training teacher in Vietnam”, *Journal of Jiamusi Vocational Institute*, ISSN (P) 2095-9052, Vol.5, pp.199-203.

5. Duc. Bui Minh, et al (2017). “Teaching Profession Standards: A Solution For Pre-Service Teachers’ Competence Assessment In Vietnam”. *International Journal of*

6. Duc. Bui Minh, Tu. Nguyen Ngoc (2016), Innovation of teacher training in Vietnam, Proceeding of International Conference 2016 “Developing professional competence for teachers and educational managers : Vietnam and global trends” at *National Institute of Education Management*.
 7. Duc. Bui Minh, Tu. Nguyen Ngoc (2017), Researching and Applying Singapore’ experiences in the development of professional standards of secondary teacher in Vietnam, Proceeding of International Conference 2017: “Malaysia and Singapore experiences in pre-service and in-service training for teachers, lecturers and educational managers, Hanoi National University of Education, Hanoi National University Publisher, pp.40-47
 8. Bui Minh Duc, Nguyen Ngoc Tu, Nguyen Thi Hong Nhat (2020), “Pedagogical Skill Development for Pre-service Teacher in Vietnam: A Survey Pedagogical Students and Lecturers”, In *Education and Awareness of Sustainability* (pp.551-554). World Scientific Publishers. https://doi.org/10.1142/9789811228001_0124.
 9. Duc Bui Minh, et al (2020). “Teaching literature works under the orientation of focusing on students’ reader role – practical implementation at high school in the urban areas of Vietnam”. Proceeding of The International Conference on Language, Literature and Culture Education. Vietnam Education Publishing House.pp.231-240.
- Các bài báo đăng tạp chí và hội thảo trong nước :
 10. Bùi Minh Đức (2003), "Phương pháp nêu vấn đề là phương pháp dạy học tích cực", *Kỷ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc “Đổi mới giảng dạy Ngữ văn ở trường Đại học”*, Trường ĐHSP Tp. Hồ Chí Minh, tr.63-67.
 11. Bùi Minh Đức (2004), "Nghiên cứu hệ thống phương pháp đặc thù của dạy học tác phẩm văn chương", *Tạp chí Giáo dục*, (84), tr.29-31.
 12. Bùi Minh Đức (2006), "Đổi mới hoạt động phân tích tác phẩm văn chương ở trường phổ thông", *Tạp chí Dạy và Học ngày nay*, (7), tr.31-33.
 13. Bùi Minh Đức (2006), "Dạy học nêu vấn đề - Kiểu dạy học hiện đại, tích cực", *Thông tin Khoa học Sư phạm*, Trường ĐHSP Hà Nội, (15), tr.10-12.
 14. Bùi Minh Đức (2007), "Tiếp nhận văn học với việc đổi mới dạy học tác phẩm văn chương ở trường phổ thông", *Tạp chí Dạy và Học ngày nay*, (3), tr.15-18.
 15. Bùi Minh Đức (2008), "Dạy học văn theo hướng chú trọng vào bạn đọc học sinh ở Nga và Mĩ", *Tạp chí Giáo dục*, (184), tr.62-65.
 16. Bùi Minh Đức (2008), "Đọc diễn cảm trong dạy học tác phẩm văn chương", *Tạp chí Giáo dục*, (189), tr.31-33.
 17. Bùi Minh Đức (2008), "Đổi mới phương pháp giảng bình theo hướng phát huy vai trò bạn đọc sáng tạo của học sinh", *Tạp chí Giáo dục*, (194), tr.25-27.
 18. Bùi Minh Đức (2008), "Một số đặc điểm tâm lý nhận thức của người đọc trong cảm thụ văn học", *Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2*, (4), tr.35-43.
 19. Bùi Minh Đức (2008), "Phát huy vai trò bạn đọc sáng tạo của học sinh trong hoạt động phân tích, cắt nghĩa tác phẩm văn học", *Tạp chí Giáo dục*, (201), tr.14-17.

20. Bùi Minh Đức (2010), “Đổi mới quan niệm về giáo án dạy học văn ở trường THPT”, *Tạp chí Giáo dục*, (1), tr.31-35.
21. Bùi Minh Đức, Nguyễn Thị Nhân (2011), “Thi pháp cốt truyện truyện thơ Nôm và vấn đề giảng dạy truyện thơ Nôm ở nhà trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục*, (3), tr.25-28.
22. Bùi Minh Đức, Đào Thị Việt Anh, Hoàng Thị Kim Huyền (2011), “Đổi mới mô hình đào tạo giáo viên trong các trường ĐHSP”, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Giáo dục đại học – hiện tại và tương lai”*, Trường ĐHSP Hà Nội 2, tr.210-219.
23. Bùi Minh Đức (2011), “Ưu điểm và hạn chế của phương pháp giảng bình trong đổi mới dạy học tác phẩm văn chương hiện nay”, *Tạp chí Dạy và Học ngày nay*, (11), tr.22-24.
24. Bùi Minh Đức (2012), “Định hướng học sinh cảm nhận hình tượng Lor-ca trong *Đàn ghi ta của Lor-ca* (Thanh Thảo)”, *Tạp chí Giáo chức*, (1), tr.25-31.
25. Bùi Minh Đức (2012), “Đổi mới mô hình đào tạo giáo viên trong các trường ĐHSP theo hướng tiếp cận năng lực”, *Tạp chí Giáo dục*, (1), tr.2-5.
26. Bùi Minh Đức, Phạm Quang Huân (2012), “Đổi mới phương pháp dạy học ở nhà trường phổ thông – những giải pháp từ bình diện quản lý giáo dục”, *Tạp chí Giáo chức*, (58), tr.21-25.
27. Bùi Minh Đức, Đào Thị Việt Anh, Vũ Công Hào, Hoàng Thị Kim Huyền (2012), “Xây dựng chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực và vấn đề đổi mới mô hình đào tạo giáo viên trong các trường đại học ở Việt Nam”, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Mô hình và phương thức đào tạo GV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”*, Trường ĐHSP - ĐH Huế, tr.105-113.
28. Bùi Minh Đức, Phạm Quang Huân (2012), “Vai trò của người giáo viên trong quản lý chất lượng giáo dục và vấn đề đào tạo giáo viên trong các trường đại học hiện nay”, *Tạp chí Khoa học trường ĐHSP Hà Nội 2*, (18), tr.105-110.
29. Bùi Minh Đức (2013), “Công nghệ thông tin với việc phát huy vai trò bạn đọc sáng tạo của học sinh trong dạy học văn”, *Hội thảo khoa học quốc gia về Dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông Việt Nam*, Bộ Giáo dục & Đào tạo, NXB ĐHSP Hà Nội, tr.423-430.
30. Bùi Minh Đức (2013), “Năng lực và phân loại năng lực trong các nghiên cứu hiện nay”, *Tạp chí Giáo dục*, (306), tr.28-31.
31. Bùi Minh Đức, Nguyễn Ngọc Tú (2013), “Về một hướng tiếp cận năng lực nghề nghiệp giáo viên phổ thông trong thế kỷ XXI”, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, (24), tr.45-47.
32. Bùi Minh Đức, Tạ Ngọc Trí (2013), “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông ở Anh quốc – một góc nhìn tham chiếu”, *Tạp chí Khoa học giáo dục*, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, (91), tr.62-64.
33. Bùi Minh Đức, Phạm Thị Tuyết Nhung (2013), “Từ mô hình đào tạo giáo viên của đại học Texas Tech nghĩ về mối quan hệ giữa các cơ sở đào tạo và sử dụng giáo viên ở nước ta hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học*, Cục Nhà giáo và CBQLCSGD-Dự án phát triển GV THPT và TCCN-Trường ĐHSP, ĐH Thái Nguyên, tr.243-251.

34. Bùi Minh Đức (2013), “Nhìn lại phương pháp đọc diễn cảm trong dạy học văn hiện đại”, *Tạp chí Khoa học trường ĐHSP Tp.Hồ Chí Minh*, (50), tr.78-85.
35. Bùi Minh Đức (2014), “Đổi mới kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo định hướng năng lực”, Tài liệu Hội thảo quốc gia *Đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập môn Ngữ văn ở trường phổ thông*, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
36. Bùi Minh Đức (2014), “Đổi mới công tác đào tạo giáo viên ở Việt Nam – từ kinh nghiệm của Hoa Kỳ”, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, (37), tr.12-16.
37. Bùi Minh Đức (2015), “Đọc hiểu hình tượng nhân vật “tôi” trong bút kí Ai đã đặt tên cho dòng sông ? (Hoàng Phủ Ngọc Tường)”, *Tạp chí Giáo chức*, (4), tr.22-25
38. Bùi Minh Đức (2015), “Tư lý thuyết văn học hiện đại đến tư duy mới trong dạy học văn”, *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt tháng 5, tr.113-116
39. Bùi Minh Đức (2015), “Nghiên cứu thử nghiệm mô hình mới trong dạy học đọc hiểu văn học ở trường phổ thông”, *Tạp chí Giáo dục và xã hội*, (49), tr.18-22
40. Bùi Minh Đức (2015), “Giảng viên sư phạm với việc góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh phổ thông”, Kỷ yếu Hội thảo khu vực phía Bắc về “Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên phổ thông của các cơ sở đào tạo GV”, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tr.115-120.
41. Bùi Minh Đức (2015), “Bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giảng viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, *Tạp chí Quản lý giáo dục*, (79), tr.28-31,36
42. Bùi Minh Đức, Lê Thanh Huy, Nguyễn Thanh Hùng, Nguyễn Ngọc Tú (2016), “Khung năng lực giáo viên của Singapore – một góc nhìn tham chiếu cho phát triển nghề nghiệp giáo viên ở Việt Nam, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế về “Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”*, Viện Nghiên cứu sư phạm, trường ĐHSP Hà Nội, NXB ĐHSP Hà Nội.
43. Bùi Minh Đức (2016), “Thử xác định khung năng lực nghề nghiệp cho giảng viên sư phạm trong bối cảnh đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông, khung năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm và vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của các trường sư phạm*, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình ETEP.
44. Bùi Minh Đức (2017), “Tiếp cận năng lực trong đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá ở môn Ngữ văn”, *Tạp chí Giáo chức Việt Nam*, (118), tr.58-61.
45. Bùi Minh Đức (2017), “Cách thức hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài học của ĐH Michigan Hoa Kỳ và ứng dụng trong đào tạo giáo viên phổ thông ở Việt Nam”, *Tạp chí Giáo dục*, (3), tr.61-64
46. Bùi Minh Đức, Nguyễn Ngọc Bé, Nguyễn Ngọc Tú (2017), “Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông của Đài Loan và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam”, *Tạp chí Khoa học giáo dục*, (139), tr.108-113.
47. Bùi Minh Đức (2017), “Đề xuất khung năng lực nghề nghiệp của giảng viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới đào tạo giáo viên hiện nay”, *Tạp chí Khoa học trường ĐHSP Hà Nội*, (62), tr.3-10.
48. Bùi Minh Đức (2017), “Dạy văn học như dạy một tài nguyên”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc : “Nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong bối cảnh đổi mới và hội nhập”, NXB KHXH, tr.667-673.

3.1.2. Sách chuyên khảo, tham khảo, tài liệu dạy học

1. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2006), *Thiết kế bài học Ngữ văn 10*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
2. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2007), *Thiết kế bài học Ngữ văn 11, tập 1*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
3. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2008), *Thiết kế bài học Ngữ văn 11, tập 2*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
4. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2008), *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình, SGK Ngữ văn lớp 12*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
5. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2008), *Thiết kế bài học Ngữ văn 12, tập 1*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
6. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2008), *Thiết kế bài học Ngữ văn 12, tập 2*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
7. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn 10*, NXB Giáo dục Việt Nam.
8. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn 11*, NXB Giáo dục Việt Nam.
9. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn 12*, NXB Giáo dục Việt Nam.
10. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn 10*, NXB ĐHSP, Hà Nội.
11. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn 11*, NXB ĐHSP, Hà Nội.
12. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn 12*, NXB ĐHSP, Hà Nội.
13. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2010), *Tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn*, NXB Giáo dục Việt Nam.
14. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2012), *Đổi mới phương pháp dạy học Ngữ văn và bài dạy minh họa*, NXB ĐHSP Hà Nội.
15. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2014), *Hướng dẫn học Ngữ văn 6 (Sách giáo khoa theo Mô hình trường học mới VNEN)*, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam.
16. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2014), *Hướng dẫn học Ngữ văn 6*, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam.
17. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2014), *Hướng dẫn dạy Ngữ văn 6 (Sách giáo viên theo Mô hình trường học mới VNEN)*, NXB Giáo dục Việt Nam.
18. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2014), *Em làm bài tập Tiếng Việt 4*, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam.
19. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2014), *Em làm bài tập Tiếng Việt 5*, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam.
20. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2015), *Hướng dẫn học Ngữ văn 7*, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam.
21. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2015), *Hướng dẫn học Ngữ văn 7*, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam.

22. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2015), *Hướng dẫn dạy Ngữ văn 7*, NXB Giáo dục Việt Nam.
23. Bùi Minh Đức (2015), *Đổi mới dạy học tác phẩm văn chương ở trường Trung học phổ thông*, NXB Giáo dục Việt Nam.
24. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2016), *Luyện tập cuối tuần môn Ngữ văn lớp 8*, tập 1-2, NXB Giáo dục Việt Nam.
25. Bùi Minh Đức (Chủ biên) (2017), *Phát triển năng lực nghề cho sinh viên sư phạm*, NXB Giáo dục Việt Nam.
26. Bùi Minh Đức (Chủ biên) (2018), *Dạy học phát triển năng lực môn Ngữ văn THPT*, NXB ĐHSP Hà Nội
27. Bùi Minh Đức (Viết chung) (2018), *Dạy học phát triển năng lực môn Ngữ văn THCS*, NXB ĐHSP Hà Nội
28. [31] Bùi Minh Đức (Viết chung) (2019), *Hướng dẫn dạy học môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông mới*, NXB ĐHSP Hà Nội.
29. [32] Bùi Minh Đức (Tổng Chủ biên) (2020), *Đọc hiểu mở rộng văn bản Ngữ văn 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018*, NXB Giáo dục Việt Nam.
30. [33] Bùi Minh Đức (Tổng Chủ biên) (2020), *Đọc hiểu mở rộng văn bản Ngữ văn 12 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018*, NXB Giáo dục Việt Nam.
31. [34] Bùi Minh Đức (viết chung) (2021), *Sách giáo khoa Ngữ văn 6*, NXB ĐHSP Tp.HCM.

3.2. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ trong công tác chuyên môn: Tiếng Anh
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh: Khá

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 14 tháng 5 năm 2021

NGƯỜI KHAI

(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS.TS Bùi Minh Đức

