

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC
(Dành cho thành viên các Hội đồng Giáo sư)

(Dán ảnh màu 4x6
cm)

1. Thông tin chung

Họ và tên: Đỗ Thị Thu Hương

Năm sinh: 1975

Giới tính: Nữ

Trình độ đào tạo (TS, TSKH) (năm, nơi cấp bằng): TS, 2013,

Viện Ngôn ngữ học, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam

Chức danh Giáo sư hoặc Phó giáo sư (năm, nơi bổ nhiệm): PGS, 2018, Trường
ĐHSP Hà Nội 2.

- Ngành, chuyên ngành khoa học: Lí luận ngôn ngữ
- Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Trưởng Bộ môn, Trường ĐHSP Hà Nội 2
- Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Bộ môn
- Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, cơ sở đào tạo):
- Thành viên Hội đồng Giáo sư ngành (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):
- Thành viên Hội đồng Giáo sư Nhà nước (nếu có) (năm tham gia, tên hội đồng, nhiệm kỳ):

2. Thành tích hoạt động đào tạo và nghiên cứu (thuộc chuyên ngành đang hoạt động)

2.1. Sách chuyên khảo, giáo trình

- Tổng số sách đã chủ biên: 01 sách chuyên khảo
- Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, mã số ISBN, chỉ số trích dẫn).

Đỗ Thị Thu Hương. *Thành ngữ thuần Việt: cơ sở hình thành và đặc điểm cấu*, Nxb Khoa học Xã hội.2017. ISBN: 978-604-956-061-3

2.2. Các bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học

a) Tổng số đã công bố: 28 bài báo tạp chí trong nước; 02 bài báo tạp chí quốc tế; 02 bài báo đăng kỉ yếu hội thảo quốc tế.

b) Danh mục bài báo khoa học công bố trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên tác giả, tên công trình, tên tạp chí, năm công bố, chỉ số IF và chỉ số trích dẫn – nếu có*):

- Trong nước:

[1] Đỗ Thị Thu Hương. “Vai trò của tri thức từ vựng với đọc hiểu văn bản”. Tạp chí *Ngôn ngữ và đời sống* số 7.2020. ISSN: 0868 - 3409

[2] Đỗ Thị Thu Hương. *Giảng dạy Từ vựng tiếng Việt với phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn*. Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Ứng dụng những thành tựu nghiên cứu mới của ngôn ngữ học và văn học trong giảng dạy Ngữ văn.2020

[3] Đỗ Thị Thu Hương. Vũ Thị Thu Huyền. *Nghệ thuật so sánh trong Miếng ngon Hà Nội của Vũ Bằng*. Kỉ yếu Hội thảo Ngữ học toàn quốc 2019

[4] Đỗ Thị Thu Hương. “Thế giới thực vật trong hệ thống thành ngữ tiếng Việt”. Tạp chí *Ngôn ngữ và đời sống* số 11.2017. ISSN: 0868 - 3409

[5] Đỗ Thị Thu Hương. “Thế giới động vật trong thành ngữ tiếng Việt”. Tạp chí *Ngôn ngữ và đời sống* số 10. 2017. ISSN: 0868 - 3409

[6] Đỗ Thị Thu Hương. “Việc sử dụng thành ngữ tiếng Việt trong Truyện Kiều của Nguyễn Du”. Tạp chí *Ngôn ngữ và đời sống*, số 9.2017. ISSN: 0868 - 3409

[7] Đỗ Thị Thu Hương. “Đặc trưng văn hóa dân tộc trong thành ngữ tiếng Việt có chứa hình ảnh động vật”. Tạp chí *Đại học Sài Gòn*, số 56.2017. ISSN: 1859 - 3208

- Quốc tế:

[1] Hương, Do Thi Thu. William H.Salazar. *An analysis of recently created and disappearing Vietnamese Idioms*. American Journal of Educational Research, 2020, Vol. 8, No. 2, 66-70 <http://pubs.sciepub.com/education/8/2/1/> DOI: 10.12691/education-8-2-1 ISSN(Online): 2327-6150

[2] Huong Do Thi Thu. Hang Duong Thi My. *Survey of the current informational texts writing competence situation of students of language science, Hanoi Pedagogical university 2*. Proceedings of the international conference on language, literature and culture education, LLCE 2020. ISBN: 978-604-0-24664-6

[3] Huong Do Thi Thu. Vinh Le Thi Thuy. Hien Do Thi. *The role of linguistic knowledge in reading comprehension text*. Proceedings of the international conference on language, literature and culture education, LLCE2020. ISBN: 978-604-0-24664-6

[4] Huong Do Thi Thu. Vinh Le Thi Thuy. Phuong Tran Thi Hanh. Hang Duong Thi My. Hien Do Thi. Hien Pham Thi Thu. *Survey of the Current Situation of Linguistic Students' Informational Text Competence in Vietnam*. International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 15, Issue 4, 2021

<https://www.ijicc.net/index.php/ijicc-editions/2021/219-vol-15-iss-4> ISSN 2201-1323

2.3. Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên)

a) Tổng số chương trình, đề tài đã chủ trì/chủ nhiệm: 03 cấp Trường; 01 cấp Bộ đang thực hiện

b) Danh mục đề tài tham gia đã được nghiệm thu trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*tên đề tài, mã số, thời gian thực hiện, cấp quản lý đề tài, trách nhiệm tham gia trong đề tài*):

STT	Tên đề tài	Mã số	Thời gian thực hiện	Cấp quản lí	Trách nhiệm
1	<i>Thành ngữ và vấn đề sử dụng thành ngữ trong hoạt động giao tiếp tiếng Việt</i>	C.2016-18-01	2016-2017	Cấp Trường	Chủ nhiệm
2	<i>Tài liệu Bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa môn tiếng Việt chương trình giáo dục phổ thông 2018</i>	NV.2020.03	2020	Cấp Trường	Thành viên

2.4. Công trình khoa học khác (nếu có)

a) Tổng số công trình khoa học khác:

- Tổng số có: sáng chế, giải pháp hữu ích

- Tổng số có: tác phẩm nghệ thuật

- Tổng số có: thành tích huấn luyện, thi đấu

b) Danh mục bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu trong 5 năm trở lại đây (*tên tác giả, tên công trình, số hiệu văn bằng, tên cơ quan cấp*):

.....

2.5. Hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS) đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số:

b) Danh sách NCS hướng dẫn thành công trong 05 năm liền kề với thời điểm được bổ nhiệm thành viên Hội đồng gần đây nhất (*Họ và tên NCS, đề tài luận án, cơ sở đào tạo, năm bảo vệ thành công, vai trò hướng dẫn*):

3. Các thông tin khác

3.1. Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình (*Bài báo khoa học, sách chuyên khảo, giáo trình, sáng chế, giải pháp hữu ích, tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu ...; khi liệt kê công trình, có thể thêm chú dẫn về phân loại tạp chí, thông tin trích dẫn...*):

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	<i>Những nhân tố làm chuyển hướng, lệch hướng trong hội thoại thường ngày giữa bạn bè</i>	2008	Tạp chí Ngôn ngữ số 3, tr.18-28
2	<i>Giáo trình Rèn luyện kỹ năng sử dụng tiếng Việt cho học sinh các dân tộc thiểu số hệ Dự bị đại học</i>	2009	Dự án phát triển giáo viên THPT Trường ĐHSP Hà Nội 2, 2009
3	<i>Giáo trình Tiếng Việt 2</i>	2009	Trường ĐHSP Hà Nội 2, 2009
4	<i>Đặc điểm cấu trúc - ngữ nghĩa của câu "Thứ nhất thả cá, thứ nhì gá bạc",</i>	11/2009	Hội thảo Ngôn ngữ học toàn quốc

5	<i>Đèo heo hút gió hay Đèo Neo hút gió?</i>	2011	Tạp chí Từ điển học và Bách khoa thư, số 4, 2011
6	<i>Về một hướng dạy Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt cho sinh viên ngành Việt Nam học</i>	2011	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2, số 17/2011
7	<i>Truy tìm nguồn gốc của một số thành ngữ thuần Việt có nhiều giải thích</i>	2012	Tạp chí Ngôn ngữ số 9, 2012
8	<i>Vài nhận xét về cách sử dụng từ ngữ trong giao tiếp thường ngày của giới trẻ hiện nay</i>	4/2013	Hội thảo Ngôn ngữ học toàn quốc 4/2013
9	<i>Các quan hệ đồng nghĩa trong hệ thống thành ngữ tiếng Việt</i>	2014	Tạp chí Nhân lực Khoa học xã hội số 3, 2014
10	<i>Ý nghĩa biểu trưng của danh từ riêng trong thành ngữ tiếng Việt</i>	2015	Kỉ yếu Hội thảo Việt Nam học- Những phương diện văn hóa truyền thống 8/2015
11	<i>Thực trạng và giải pháp khắc phục lỗi phát âm l/n của sinh viên khoa Ngữ văn, Trường ĐHSP Hà Nội 2</i>	2015	Kỉ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lí học và Giáo dục học trong sự nghiệp phát triển con người Việt Nam 2015
12	<i>Phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa và từ chuyển loại trong tiếng Việt</i>	4/2015	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội 2, số 36, 4/2015
13	<i>Dạy học Từ vựng ngữ nghĩa tiếng Việt cho sinh viên ngành Ngữ văn gắn với đặc trưng văn hóa dân tộc</i>	2015	Tạp chí Khoa học Giáo dục số 122, 11/2015
14	<i>Thành tố văn hóa - lịch sử trong ý nghĩa và cấu trúc của thành ngữ tiếng Việt</i>	2016	Đỗ Hữu Châu, Hành trình và tiếp nối, Nxb ĐHQG Hà Nội, 1/2016 (in chung)
15	<i>Quan hệ đồng nghĩa – trái nghĩa trong hệ thống thành ngữ tiếng Việt</i>	2017	Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống, số 1, 2017
16	<i>Về cơ sở hình thành thành ngữ tiếng Việt</i>	2017	Tạp chí Ngôn ngữ, số 3, 2017
17	<i>Đặc trưng văn hóa dân tộc trong thành ngữ tiếng Việt có chứa hình ảnh động vật</i>	2017	Tạp chí Đại học Sài Gòn, số 56
18	<i>Việc sử dụng thành ngữ tiếng</i>	2017	Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống, số 9

	<i>Việt trong Truyện Kiều của Nguyễn Du</i>		
19	<i>Quá trình hình thành và tiêu biến của thành ngữ tiếng Việt</i>	2017	Tạp chí Từ điển và Bách khoa thư, số 6
20	<i>Đặc điểm sử dụng từ ngữ trong thơ Xuân Diệu</i>	2017	Tạp chí Ngôn ngữ
21	<i>Thế giới động vật trong thành ngữ tiếng Việt</i>	2017	Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống số 10
22	<i>Đặc điểm ngữ nghĩa câu “thứ nhất thả cá, thứ nhì gá bạc”</i>	2017	Mấy vấn đề về từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt hiện đại
23	<i>Thế giới thực vật trong hệ thống thành ngữ tiếng Việt</i>	2017	Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống số 11
24	<i>Nghệ thuật sử dụng thành ngữ trong thơ văn Hồ Chí Minh</i>	2017	Kì yếu Hội thảo toàn quốc Nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn trong bối cảnh đổi mới và hội nhập, ĐHSP HN2
25	<i>Thành ngữ thuần Việt: cơ sở hình thành và đặc điểm cấu trúc – ngữ nghĩa</i>	2017	Chuyên khảo
26	<i>Nghệ thuật so sánh trong Miếng ngon Hà Nội của Vũ Bằng</i>	2019	Kì yếu Hội thảo Ngữ học toàn quốc 2019
27	<i>Giảng dạy Từ vựng tiếng Việt với phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn</i>	2019	Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Ứng dụng những thành tựu nghiên cứu mới của ngôn ngữ học và văn học trong giảng dạy Ngữ văn
28	<i>An analysis of recently created and disappearing Vietnamese Idioms</i>	2020	<i>American Journal of Educational Research, 2020, Vol. 8, No. 2, 66-70</i>
29	<i>Vai trò của tri thức từ vựng với đọc hiểu văn bản</i>	2020	Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống số 7, 2020
30	<i>Survey of the current informational texts writing competence situation of students of language science, Hanoi Pedagogical university 2</i>	2020	Proceedings of the international conference on language, literature and culture education
31	<i>The role of linguistic knowledge in reading comprehension text</i>	2020	Proceedings of the international conference on language, literature and culture education
32	<i>Survey of the Current Situation of Linguistic Students' Informational Text Competence in Vietnam</i>	2021	International Journal of Innovation, Creativity and Change; Volume 15, Issue 4, 2021

3.2. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước (nếu có):

.....

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có):

.....

3.4. Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ trong công tác chuyên môn:
- Mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh:

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 14 tháng 5 năm 2021

NGƯỜI KHAI

(Ký và ghi rõ họ tên)



Đỗ Thị Thu Hương