|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2**KHOA TOÁN**  |  | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHOA TOÁN ĐĂNG KÝ KẾ HOẠCH SEMINAR THÁNG 4 NĂM 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên báo cáo** | **Tóm tắt báo cáo** | **Người báo cáo** | **Thời gian** | **Địa điểm/ Hình thức** | **Ghi chú** |
| 1 | Regularity of solutions for an intial boundary value problem driven by a generalized subdiffusion equation involving polynomial and gradient nonlinearities | We discuss questions on solvability, regularity and stability for the Cauchy problem gonverned by the generalized subdiffusion equation under the effect of polynomial and gradient nonlinearities. | Trần Văn Tuấn | GT-TUD14h ngày 18/4/2024 | Phòng 706Nhà A1 |  |
| 2 | On the probabilistic method proving some classical inequalities | In this talk, we present a probabilistic method to prove the weighted general AM-QM (arithmetic mean-quadratic mean) inequality. | Nguyễn Trung Dũng | GT-TUD14h ngày 25/4/2024 | Phòng 706Nhà A1 |  |
| 3 | Some extensions of the Eisenstein criterion  | The discussion of irreducibility of polynomials has a long history. An irreducibility criterion for polynomials with coefficients in the ring  of integers proved by Eisenstein  in 1850. In this talk, we present some extensions of the Eisenstein criterion and its applications. |  Nguyễn Thị Kiều Nga(Tổ Đại số)  | 9h30-11h30,Thứ Hai, 22/4/2024 | Trực tiếp,Phòng 703, nhà A1 |  |
| 4 | Dạng chuẩn Jordan phức và một số ứng dụng | Báo cáo trình bày về dạng chuẩn Jordan phức của một ma trận và một số ứng dụng của nó trong tính toán lũy thừa, mũ và chuỗi các ma trận phức. | Phạm Thanh Tâm(Tổ Hình học) | 9h30-11h30,Thứ Hai, 29/4/2024 | Trực tiếp,Phòng 703, nhà A1 |  |
| 5 | Phát triển năng lực tư duy và lập luận trong dạy học toán 6 | Dạy học phát triển năng lực là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông. Trong đó năng lực tư duy và lập luận toán học là một trong những năng lực cốt lõi cần hình thành ở học sinh. Đối với học sinh lớp 6, giai đoạn đầu của cấp THCS, giai đoạn chuyển giao giữa việc học dựa theo trực quan và học theo suy diễn logic hình thức, nên ở giai đoạn này học sinh thường gặp khó khăn.  | TS. Phạm Thị Diệu Thùy | Trực tuyến,[**https://meet.google.com/azo-hzng-vkw?authuser=0**](https://meet.google.com/azo-hzng-vkw?authuser=0) |  |  |

Danh sách có 05 seminar

Người lập danh sách Xác nhận của trưởng Khoa

Trần Văn Nghị Trần Văn Bằng