|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2**KHOA SINH HỌC**  |  | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHOA SINH HỌC ĐĂNG KÍ KẾ HOẠCH SEMINAR THÁNG 10 NĂM 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên báo cáo** | **Tóm tắt báo cáo** | **Người báo cáo** | **Thời gian** | **Địa điểm/ Hình thức** | **Ghi chú** |
|  | Seminar chuyên môn “Nghiên cứu hệ thống phân loại của chi Caryodaphnopsis (Lauraceae)” ở châu Á dựa trên hình thái và phân tử”. | - Nghiên cứu hệ thống phân loại của chi Caryodaphnopsis (Lauraceae)” ở châu Á dựa trên hình thái và phân tử”.- Nghiên cứu hệ thống phân loại của chi Caryodaphnopsis (Lauraceae)” ở châu Á dựa trên phân tử”. | TS. Lê Chí Toàn |  | Phòng 804 A1 kết hợpTrực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn “STEM công nghệ 7 thiết kế mô hình sản suất rau sạch cho hộ gia đình nhỏ”. | - STEM công nghệ 7 thiết kế mô hình sản suất rau sạch cho hộ gia đình nhỏ- Hình thức sản xuất rau sạch mô hình nhỏ HS có thể thực hiện được | TS. Phạm Phương Thu |  | Phòng 804 A1 kết hợpTrực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn “Nghiệp vụ thực tập sư phạm từ góc nhìn của trường phổ thông”. | Nghiệp vụ thực tập sư phạm từ góc nhìn của trường phổ thông | Bộ môn CNSH kết hợp với BM GDSH |  | Phòng 804 A1 kết hợpTrực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn: Khai thác và sử dụng các thiết bị và học liệu trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7 (Phần Vật sống) | Nội dung báo cáo trong thời gian 02 giờ gồm: - Khai thác và sử dụng các thiết bị trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7 (Phần Vật sống).- Khai thác và sử dụng các học liệu trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 7 (Phần Vật sống). | Nguyễn Xuân Thành |  | P. 8.08-A4/Trực tiếp kết hợp trực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn: Lý thuyết học tập trải nghiệm: Những vấn đề lí luận cơ bản và định hướng vận dụng vào tổ chức hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông  | Nội dung báo cáo trong thời gian 02 giờ gồm: - Những vấn đề lí luận cơ bản về lí thuyết học tập trải nghiệm;- Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông | Phạm Thị Kim Dung |  | P. 8.08-A4/Trực tiếp kết hợp trực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn: Bảo quản mẫu vật động vật và phòng chống sinh vật gây hại mẫu vật động vật | Nội dung báo cáo trong thời gian 02 giờ gồm: - Một số phương pháp bảo quản mẫu vật động vật;- Một số biện pháp phòng chống sinh vật gây hại mẫu vật động vật. | Nguyễn Văn Hiếu |  | P. 8.08-A4/Trực tiếp kết hợp trực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn “Hướng dẫn khai thác và sử dụng SGK Sinh học 12 theo CTGDPT 2018”. | Hướng dẫn khai thác và sử dụng SGK Sinh học 12 theo CTGDPT 2018Thảo luận | TS. Đỗ Thị Tố Như |  | Trực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn “Nội dung công tác sinh hoạt chuyên môn đợt 1 năm học 2024-2025” (lần 2). | Báo cáo nội dung các chuyên đề dự kiến báo cáo tại các trường THPT khi đi SHCMCác nội dung khác trong nội dung công tác SHCM  | Các GV đi SHCM đợt 1 năm học 2024-2025  |  | Trực tuyến |  |
|  | Seminar chuyên môn “Những nội dung cơ bản của Chuyên đề 12.1. Sinh học phân tử - Sinh học 12”. | Nội dung báo cáo trong thời gian 2 giờ gồm:− Khái niệm sinh học phân tử. − Một số thành tựu hiện đại về lí thuyết và ứng dụng của sinh học phân tử. − Các nguyên tắc ứng dụng sinh học phân tử trong thực tiễn.− Các nguyên lí của phương pháp tách chiết DNA từ tế bào.- Các bước tạo thực vật chuyển gene và tạo động vật chuyển gene.− Cơ sở khoa học chuyển gene. | PGS. TS. Nguyễn Văn Đính |  |  |  |
|  | Seminar chuyên môn “Nội dung giảng dạy Chương 1. Phân loại thế giới sống - KHTN 6”. | Nội dung báo cáo trong thời gian 02 giờ gồm: - Đề cương chi tiết học phần Đa dạng sinh học và bảo tồn cho ngành SP KHTN;- Nội dung giảng dạy Chương 1. Phân loại thế giới sống. | TS. Hà Minh Tâm |  |  |  |

 *Danh sách có 10 Seminar*

*Hà Nội, ngày 04/10/2024*

**Người lập danh sách Xác nhận của trưởng Khoa**

 Hà Minh Tâm Nguyễn Xuân Thành