|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2**KHOA TÂM LÝ - GIÁO DỤC**  |  | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHOA TÂM LÝ - GIÁO DỤC**

**ĐĂNG KÍ KẾ HOẠCH SEMINAR THÁNG 3 NĂM 2025**

**Tháng 3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên báo cáo** | **Tóm tắt báo cáo** | **Người báo cáo** | **Thời gian** | **Địa điểm/ Hình thức** |
| **1** | Những kĩ năng cơ bản của giáo viên mầm non trong dạy học hòa nhập cho trẻ khuyết tật | Chủ đề "Những kỹ năng cơ bản của giáo viên mầm non trong giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật" đề cập đến những năng lực cần thiết mà giáo viên mầm non cần có để hỗ trợ và tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật hòa nhập vào môi trường giáo dục. Những kỹ năng này bao gồm khả năng nhận diện và hiểu rõ các dạng khuyết tật, xây dựng môi trường học tập thân thiện và hòa nhập, sử dụng phương pháp giảng dạy linh hoạt và phù hợp với nhu cầu của trẻ. | TS. Lý Thanh Hiền | **8h00 ngày 10/3/2015** | P904, Nhà A1Trực tiếp |
| **2** | Ứng dụng thực hành cảm xúc xã hội trong dạy học | Chủ đề đề cập đến cách để huấn luyện cảm xúc trong quản lí và điều chỉnh hành vi người học theo hướng tích cực. Nhằm tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện giúp các em phát triển toàn diện. | TS. Trần Thị Loan | **10h00 ngày 10/3/2015** | P904, Nhà A1Trực tiếp |

*Danh sách có 02 seminar*

 *Vĩnh Phúc, ngày 03 tháng 03 năm 2025*

 **P. TRƯỞNG KHOA**

 **Lê Thanh Hà**