|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2**KHOA TÂM LÝ-GIÁO DỤC**  |  | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHOA TÂM LÝ-GIÁO DỤC**

**ĐĂNG KÍ KẾ HOẠCH SEMINAR THÁNG 11 NĂM 2024**

**Tháng 11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên báo cáo** | **Tóm tắt báo cáo** | **Người báo cáo** | **Thời gian** | **Địa điểm/** **Hình thức** | **Ghi chú** |
| 1 | Phân tích nhân tố khám phá (EFA) thông qua phần mềm SPSS trong nghiên cứu Tâm lí học và Giáo dục học | Báo cáo trình bày mục đích và thủ tục phân tích nhân tố khám phá (EFA) dựa trên bộ dữ liệu thuộc đề tài “Ảnh hưởng của môi trường học đường đến căng thẳng tâm lý và sức khỏe tâm thần của học sinh tiểu học” (Mã số: HPU2.2023-UT-22). | **Lê Thanh Hà**(Chủ nhiệm đề tài) | 8h30 thứ Hai,25/11/2024 | P904, Nhà A1 | Đề tài khoa học ưu tiên thực hiện cấp cơ sở, Mã số: HPU2.2023-UT-22 |
| 2 | Định hướng giá trị nghề nghiệp cho sinh viên năm thứ nhất Khoa Tâm lí – Giáo dục Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 | Định hướng giá trị ảnh hưởng đến động cơ và hướng dẫn cho hành động của con người. Định hướng giá trị nghề nghiệp của sinh viên chịu sự chi phối bởi rất nhiều yếu tố: sự phát triển kinh tế xã hội, vị trí ngành nghề đó trong xã hội, uy thế của nghề đó, tiềm năng của nghề đó trong tương lai, sở thích và năng lực cá nhân, lợi ích về vật chất và tinh thần mà nghề đó mang lại. Nghiên cứu này tập trung vào xác định các định hướng giá trị nghề nghiệp của sinh viên năm thứ nhất Khoa Tâm lí – Giáo dục Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 dựa trên các yếu tố: định hướng khu vực làm việc sau khi ra trường, định hướng lựa hướng nghề nghiệp từ ngành học, các phẩm chất và kĩ năng quan trọng của nghề nghiệp từ đó giúp cho các nhà quản lý, nhà khoa học, các thầy cô giáo có những định hướng tốt cho sinh viên chuyên ngành của mình. | **Nguyễn Văn Thường** | 13h00 thứ Hai25/11/2024 | P904, Nhà A1 |  |
| 3 | Phát triển năng lực xây dựng môi trường vui chơi cho trẻ của sinh viên sư phạm ngành Giáo dục mầm non | Báo cáo trình bày những vấn đề cơ bản về phát triển năng lực xây dựng môi trường vui chơi theo mô hình của David Kolb. Nghiên cứu này góp phần nâng cao hiệu quả trong quá trình đào tạo sinh viên ngành Giáo dục mầm non của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, đáp ứng kịp thời theo nhu cầu thực tiễn hiện nay. | Lại Thị Thu Hường | 15h00Thứ 225/11/2024 | P904, Nhà A1 |  |

*Danh sách có 3 seminar*

 Lập danh sách *Vĩnh Phúc, ngày 01 tháng 11 năm 2024*

 **P. TRƯỞNG KHOA**

 **Trần Thị Loan Lê Thanh Hà**