|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2**KHOA TÂM LÝ - GIÁO DỤC**  |  | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KHOA TÂM LÝ - GIÁO DỤC**

**ĐĂNG KÍ KẾ HOẠCH SEMINAR THÁNG 1 NĂM 2025**

**Tháng 1/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên báo cáo** | **Tóm tắt báo cáo** | **Người báo cáo** | **Thời gian** | **Địa điểm/ Hình thức** |
| **1** | Tiếp cận thuật ngữ giáo dục và sư phạm | Bài viết đề cập đến sự khác biệt và tương đồng giữa các thuật ngữ giáo dục và dạy học, từ đó cho thấy cách tiếp cận mà hệ thống giáo dục của chúng ta đang dùng hiện nay có sự đa dạng và linh hoạt. | TS. Ngô Thị Trang | 8h3014/01/2025 | P904, Nhà A1Trực tiếp |
| **2** | Sự phối hợp với giữa cha mẹ hs và nhà trường trong GD hòa nhập cho hs khuyết tật ở tiểu học | Chủ đề đưa ra những lí do cần phấn hợp và các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục trẻ khuyết tật ở tiểu học nhằm tạo ra hiệu quả của giáo dục | TS. Lý Thanh Hiền | 10h40 14/01/2025 | P904, Nhà A1Trực tiếp |
| **3** | Giáo dục giới tính cho học sinh phổ thông | Bài viết đưa ra tính cấp bách của việc giáo dục giới tính cho học sinh phổ thông. Từ đó đưa ra các giải lồng ghép trong các hoạt động của nhà trường phổ thông. Bài viết cũng trình bày một số công cụ giáo dục giới tính cho học sinh phổ thông | TS. Trần Thị Loan | 13h3014/01/2025 | P904, Nhà A1Trực tiếp |
| **4** | Biện pháp phát triển năng lực đánh giá HS cho sinh viên đại học ngành giáo dục Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục | Bài viết đề cập đến vai trò của đổi mới kiểm tra, đánh giá trong giáo dục, phân tích các xu hướng đánh giá trong thế kỉ XXI, các cách tiếp cận phổ biện trong đánh giá hiện nay và một số kĩ thuật kiểm tra, ĐG theo định hướng PTNL người học. | Th.s. Triệu Thị Lương | 15h4014/01/2025 | P904, Nhà A1Trực tiếp |

*Danh sách có 04 seminar*

 *Vĩnh Phúc, ngày 02 tháng 01 năm 2025*

 **P. TRƯỞNG KHOA**

 **Lê Thanh Hà**