**TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2 CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRUNG TÂM GDQP&AN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Hà Nội, ngày 13 tháng 02 năm 2025*

**KẾ HOẠCH SEMINAR THÁNG 03 NĂM 2023**

Kính gửi: Phòng Khoa học công nghệ và Hợp tác Quốc tế - Trường ĐHSP Hà Nội 2.

Trung tâm GDQP&AN lập và báo cáo kế hoạch hoạt động Seminar tháng 02 năm 2025 như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên báo cáo** | **Tóm tắt báo cáo** | **Người báo cáo** | **Thời gian** | **Địa điểm** | **Ghi chú** |
| **1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **“Bồi dưỡng phong cách sư phạm cho sinh viên nghành giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay”** |  | ***Trịnh văn Túy***  ***Trưởng khoa Chính trị*** | | **ĐẶT VẤN ĐỀ**:  Đội ngũ giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 (DHSPHN2) nói riêng là một bộ phận quan trọng, là lực lượng nòng cốt có vai trò quyết định đến chất lượng GD – ĐT của Nhà trường. Do vậy, đòi hỏi đội ngũ giáo viên cần phải có văn hóa sư phạm của người giáo viên GDQP&AN. Trong đó phong cách sư phạm (PCSP) của người giáo viên giữ vai trò quan trọng trong việc hình thành phẩm chất nhân cách, đạo đức, tính thẩm mĩ sư phạm, tình yêu thương nghề ngiệp cho sinh viên đào tạo giáo viên GDQP&AN, có như vậy mới đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu đào tạo giáo viên của nhà trường Sư phạm nói chung và Trường DHSPHN2 nói riêng.Trường ĐHSP Hà Nội 2 là cái nôi đào tạo ra đội ngũ giáo viên GDQP&AN có chất lượng cho sự nghiệp GD - ĐT của đất nước trong tình hình mới. Yêu cầu cao của sự nghiệp đổi mới phương pháp dạy và học, đòi hỏi phải có một đội ngũ giáo viên có đủ phẩm chất, năng lực, trong đó có phương pháp năng động và tích cực.  Hiện nay, trong quá trình đào tạo tại Nhà trường, vấn đề bồi dưỡng PCSP cho sinh viên ngày càng được quan tâm hơn. Song một bộ phận sinh viên vẫn chưa có thái độ nghiêm túc với việc rèn luyện, bồi dưỡng PCSP, chưa phát huy tinh thần học hỏi, chưa nắm chắc nội dung kiến thức, kỹ năng cần thiết để đáp ứng yêu cầu của người giáo viên. Ngoài ra, một số sinh viên còn chưa thực sự nêu cao ý thức trách nhiệm bản thân trong quá trình tự học tập, tự tu dưỡng để hình thành nên PCSP của người giáo viên. Đây là nguyên nhân của những hạn chế trong quá trình bồi dưỡng PCSP của sinh viên trong thời gian vừa qua.  Trước thực tiễn đó, tác giả đã lựa chọn vấn đề: “Bồi dưỡng phong cách sư phạm cho sinh viên đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay” làm đề tài nghiên cứu.  **II. NỘI DUNG**  **1.** **CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VIỆC BỒI DƯỠNG PHONG CÁCH SƯ PHẠM CHO SINH VIÊN ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐHSPHN2**  ***1.1.*** *Khái niệm cơ bản và các yếu tố tác động đến việc bồi dưỡng phong cách sư phạm cho sinh viên đào tạo giáo viên giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2*  ***1.2.*** *Thực trạng và nguyên nhân việc bồi dưỡng phong cách sư phạm cho sinh viên đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2*  **2. YÊU CẦU, BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG PHONG CÁCH SƯ PHẠM CHO SINH VIÊN ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2 HIỆN NAY**  ***2.1. Yêu cầu cơ bản trong xác định biện pháp bồi dưỡng phong cách sư phạm cho sinh viên đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay 2.2.*** *Các biện pháp bồi dưỡng phong cách sư phạm cho sinh viên đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 hiện nay*  **KẾT LUẬN**  Trước yêu cầu đòi hỏi ngày càng cao của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc nói chung, sự nghiệp đổi mới và nâng cao chất lượng GD – ĐT, vấn đề nâng cao chất lượng bồi dưỡng PCSP cho sinh viên sư phạm ở nhà trường được thường xuyên quan tâm và chú trọng từ việc xây dựng kế hoạch, tuân thủ theo đúng quy trình bồi dưỡng nhất định. Tuy nhiên, nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng còn chưa được đa dạng, phong phú. Vì vậy, nghiên cứu đề xuất các biện pháp bồi dưỡng PCSP cho sinh viên đào tạo GDQP&AN ở Trường DHSPHN2 có vai trò hết sức quan trọng trong hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cần thiết của người sinh viên đào tạo giáo viên tại nhà trường. | Trần Hữu Tuấn  (GV K.Quân sự) | 25/T2/2025 | Phòng họp 1 TTQP&AN | Có sử dụng máy chiếu |

**NGƯỜI LẬP BÁO CÁO PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM ĐỐC**

**TRỢ LÝ KHOA HỌC PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Hoàng Xuân Vinh Phan Xuân Dũng**