

## TRÍCH YẾU LUẬN ÁN TIẾN SĨ

**Tên tác giả:** Lê Thị Hồng

**Tên luận án:** “Phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản cho sinh viên đại học ngành Giáo dục Tiểu học”

**Ngành khoa học của luận án:** khoa học xã hội

**Chuyên ngành:** Giáo dục học

**Mã số:** 9 14 01 01

**Tên đơn vị đào tạo Sau đại học:** Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

### 1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu của luận án

*Mục đích của luận án:*

Luận án đã tìm hiểu kinh nghiệm dạy học đọc hiểu văn bản ở một số nước trên thế giới và các tài liệu nghiên cứu trong nước. Luận án đã đề xuất một số biện pháp dạy học phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản cho sinh viên đại học ngành Giáo dục Tiểu học: Thiết kế chuẩn NL; Xác định nội dung dạy học đọc hiểu cho sinh viên khoa Giáo dục tiểu học; Xác định chọn phương pháp dạy của giảng viên sư phạm; Xác định phương pháp đánh giá kết quả năng lực dạy học đọc hiểu của sinh viên

### 2. Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng

Tác giả đã sử dụng nhiều nhóm phương pháp nghiên cứu khác nhau nên có độ tin cậy cao, cụ thể: các phương pháp tổng quan lí luận, các phương pháp nghiên cứu thực tiễn, phương pháp xử lí số liệu và thống kê,... đảm bảo tính khoa học và khách quan trong nghiên cứu.

### 3. Các kết quả chính và kết luận

#### 3.1. Các kết quả chính

Giá trị khoa học của các công trình tác giả đã công bố liên quan đến luận án: Tác giả đã công bố 3 công trình nghiên cứu trên tạp chí có uy tín trong nước như Tạp chí Giáo dục. Kết quả nghiên cứu mà tác giả công bố có giá trị thực tiễn, giải quyết được những vấn đề thực tế trong dạy học đọc hiểu cho sinh viên đại học ngành Giáo dục Tiểu học hiện nay.

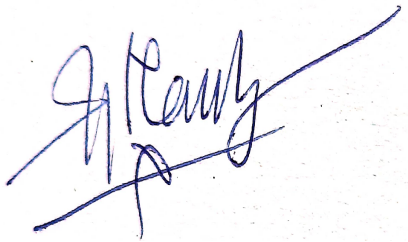
#### 3.2. Kết luận

- Đối chiếu với yêu cầu của luận án tiến sĩ chuyên ngành, luận án ***Phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản cho sinh viên đại học ngành giáo***

**dục tiểu học** của nghiên cứu sinh Lê Thị Hồng đã đáp ứng yêu cầu.

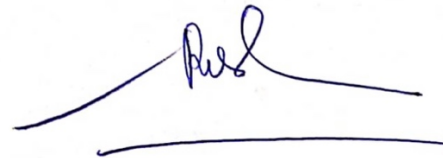
- Luận án là một đề tài nghiên cứu mang tính thời sự cấp thiết và giải quyết được những vấn đề trong thực trạng năng lực dạy học đọc hiểu của GV tiểu học, thực trạng đào tạo sinh viên ngành GDTH ở các trường đại học cũng đồng thời đáp ứng yêu cầu của đổi mới GDPT hiện nay.

**T/M TẬP THỂ HƯỚNG DẪN**



**PGS. TS Nguyễn Thị Hạnh**

**NGHIÊN CỨU SINH**



**Lê Thị Hồng**

# SUMMARY OF DOCTORAL THESIS

**The author's name:**

**Thesis title:**

**Scientific branch of the thesis:**

**Major:**

**Code:**

**The name of postgraduate training institution:** Hanoi Pedagogical  
University N2

**1. Thesis purpose and objectives**

.....

.....

**2. Research methods**

.....

.....

**3. Major results and conclusions**

***3.1. The major results***

- .....

- .....

- .....

.....

***3.2. Conclusions***

- .....

- .....

- .....

.....

**On behalf of academic supervisors**

**PhD. Student**