

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: Trần Xuân Bộ; **2. Giới tính:** Nam;

3. Ngày, tháng, năm sinh: 19/7/1971; **4. Nơi sinh:** Thái Nguyên;

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: số 812/QĐ-ĐHSPHN2, ngày 19/10/2012 Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo:

Quyết định số 264/QĐ-ĐHSPHN2 Quyết định về việc cho phép NCS khóa đào tạo trình độ tiến sĩ 2012-2016 gia hạn thời gian thực hiện luận án 12 tháng kể từ ngày 19/10/2016.

7. Tên đề tài luận án: *Rèn luyện kỹ năng dạy học toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học theo tiếp cận học hợp tác*

8. Chuyên ngành: Giáo dục học (bậc Tiểu học); **9. Mã số:** 9 14 01 01;

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học:

Hướng dẫn chính: PGS.TS Trịnh Thanh Hải;

Hướng dẫn phụ: PGS.TS Đào Thái Lai.

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

1. Luận án nằm trong dòng nghiên cứu lý luận và thực hành giáo dục học theo hướng rèn luyện kỹ năng dạy học. Luận án triển khai theo định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học khi đang học ở trường Sư phạm. Đó là các kỹ năng sư phạm cần có để sinh viên sau khi ra trường có thể dạy tốt môn Toán ở tiểu học.

2. Luận án mô tả phân tích quy trình, đề xuất, thực nghiệm các biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học toán theo tiếp cận học hợp tác cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở trường đại học sư phạm. Các biện pháp luận án xây dựng để rèn luyện KNDH Toán cho SV là:

- Xây dựng quy trình chung rèn luyện KNDH Toán cho SV ngành GDTH theo tiếp cận HHT.

- Rèn luyện KN thiết kế bài học Toán theo tiếp cận HHT (biện pháp này bao gồm 2 biện pháp thành phần: Rèn luyện KN thiết kế bài học Toán qua phân tích mẫu và tái tạo; Rèn luyện KNDH Toán cho SV qua việc thực hiện thiết kế nội dung bài học cụ thể).

- Rèn luyện KNDH từng tình huống điển hình trong DH Toán ở tiểu học.

- Tổ chức cho SV rèn luyện KN xử lý các tình huống SP trong DH Toán tiểu học.

12. Khả năng ứng dụng thực tiễn:

Về mặt thực tiễn, luận án góp phần vào việc phát triển kỹ năng dạy học Toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

13. Các hướng nghiên cứu tiếp theo:

Luận án góp phần cho việc biên soạn tài liệu tham khảo cho học phần *Phương pháp dạy học toán ở Tiểu học* và *Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên* dành cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở các trường Sư phạm.

14. Các công trình công bố liên quan đến luận án:

1) Trần Xuân Bộ (2013), “Rèn luyện một số năng lực dạy học Toán đặc thù của giáo viên Tiểu học”, *Tạp chí giáo dục*, số tháng 8/2013, tr. 65-66.

2) Trần Xuân Bộ và Chu Vĩnh Quyên (2014), “Những kỹ năng cần có của người giáo viên trong dạy học Toán ở trường Tiểu học”, *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2*, số 31 (tháng 06/2014).

3) Nguyen Cao Thanh, Nguyen Ba Duc, Nguyen Khai Hoan, Tran Xuan Bo (2015). Cross-Learning Experiences of Vietnamese Students at Australian Universities. *International Journal of Modern Education Research*. Vol. 2, No. 1, 2015, pp. 1-7.

4) Trần Xuân Bộ (2015), “Thực trạng kỹ năng dạy học Toán của đội ngũ giáo viên Tiểu học tỉnh tuyên Quang”, *Tạp chí giáo dục*, số 362 kỳ 2 tháng

7/2015, tr. 37-38 và tr. 29)

5) Trần Xuân Bộ (2015), “Rèn luyện kỹ năng lựa chọn và thiết kế bổ sung hệ thống bài tập trong dạy học Toán ở Tiểu học”, *kỷ yếu Hội thảo, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng*, tháng 10/2015, tr. 748-758.

6) Trần Xuân Bộ (2016), “Rèn luyện kỹ năng phát hiện và sử lý một số tình huống sư phạm trong dạy học toán ở tiểu học”, *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, số đặc biệt tháng 1/2016, tr. 51-54.

7) Trần Xuân Bộ (2016), “Thực trạng vận dụng dạy học hợp tác của đội ngũ giáo viên Toán Tiểu học tỉnh tuyên Quang”, *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, số đặc biệt tháng 7/2016, tr. 85-88.

8) Trần Xuân Bộ (2017), “Quá trình hình thành kỹ năng dạy học toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Tân Trào”, *Tạp chí Thiết bị Giáo dục*, số tháng 7/2017, tr. 16-19.

9) Trần Xuân Bộ (2017), “Thiết kế hoạt động rèn luyện kỹ năng dạy học khái niệm và tính chất toán học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở Trường Đại Tân Trào”, *kỷ yếu Hội thảo, Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên – Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai*, tháng 11/2017, tr. 281-287.

10) Trần Xuân Bộ (2018), “Một số biện pháp rèn luyện KNDH Toán cho SV ngành GDTH theo tiếp cận HHT ở Trường ĐH Tân Trào”, *Tạp chí giáo dục*, số 422 kỳ 2 tháng 01/2018, tr. 40-43 và tr. 34)

Ngày 16 tháng 10 năm 2020

XÁC NHẬN CỦA CÁN BỘ HƯỚNG DẪN

NGHIÊN CỨU SINH

PGS.TS Trịnh Thanh Hải

Trần Xuân Bộ